

2

OUR WILD, WILD WORLD

Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva unidad. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad nos centraremos en la **geología**, el **agua** y el **clima**. Los objetivos son aprender qué es la **geosfera**, la **atmósfera** y la **hidrosfera**, y entender sus interacciones. Conocer las distintas **capas** de la geosfera y la atmósfera, el **ciclo del agua** y las diferencias e influencias entre el **clima** y el **tiempo**. También se tratarán las diferentes zonas climáticas del mundo y de España, y hablaremos sobre el **cambio climático** y el impacto de los humanos.

Además, el proyecto Explore animará a los alumnos y alumnas a descubrir problemas a los que se enfrenta la Tierra y crear un plan para tratar de resolver algunos de ellos. El alumnado aprenderá cómo se erradicaron algunos problemas del pasado y los peligros del cambio climático.

En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más).

Consiste en comprobar qué sustancia cambia de temperatura más deprisa.

Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / la profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

FIND OUT MORE

Material necesario:

- Dos tazas
- Termómetros
- Agua
- Tierra
- Papel
- Regla
- Lápiz
- Cronómetro

Tarea: Ver qué se calienta y se enfría más rápido, ¿tierra o agua?

Paso 1: Escribe tus hipótesis sobre cuál se enfriará y se calentará primero.

Paso 2: Crea una tabla para hacer un seguimiento de la temperatura de cada taza.

Paso 3: Rellena una taza con tres cuartos de agua y la otra con la misma cantidad de tierra, y coloca un termómetro en cada una.

Paso 4: Coloca las tazas en el sol, activa el cronómetro y registra la temperatura cada minuto durante diez minutos.

Paso 5: Coloca las tazas en la sombra y sigue registrando las temperaturas cada minuto durante diez minutos.

Paso 6: Analiza tus resultados. ¿Cuál se calentó y cuál se enfrió más deprisa? ¿Cuál fue el más lento?

Time	Water heating	Water cooling
1		
2		
...		
10		



Conclusión: ¿Se ajustan los resultados a tus hipótesis?

2

OUR WILD, WILD WORLD

MY DICTIONARY

English

air
altitude
aquifers
arid
climate zone
climate
condensation
continental
crust
dry
geosphere
humid
land
landscape
lithosphere
mediterranean
oceanic
polar
precipitation
pressure
temperate
thermometer
vegetation
water

Castellano

aire
altitud
acuíferos
árido
zona climática
clima
condensación
continental
corteza
seco
geosfera
húmedo
tierra
paisaje
litosfera
mediterráneo
oceánico
polar
precipitación
presión
temperatura
termómetro
vegetación
agua