

# 1

## EXPLORING SPACE

Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a este nuevo curso. Esperamos ser buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles en su aprendizaje para la vida. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad trabajaremos conceptos relacionados con el **espacio**. Los objetivos son, entre otros, aprender sobre el **origen** del espacio y los **elementos** que lo componen. Aprender sobre la **Luna** y sus fases, sobre la **Tierra** y sus diferentes movimientos, así como comprender la organización del **sistema solar**.

Además, el proyecto *Explore* animará a los alumnos y alumnas a participar en actividades que explican el universo, construyendo un modelo de la Tierra que demostrará las fases de la Luna.

### En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en construir un modelo a escala del sistema solar con papel. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / la profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

### FIND OUT MORE

Material necesario:

- Marcadores
- Rollo de papel higiénico

Tarea: Hacer predicciones sobre la distancia entre los planetas y utilizar después fracciones simples para verificar si son ciertas.

Paso 1: Desenrolla una tira del papel desde una punta de tus dedos a la otra con los brazos extendidos.

Paso 2: En un extremo, dibuja el sol y en el otro dibuja el planeta enano Plutón, objeto del cinturón de Kuiper.

Paso 3: Utilizando un marcador rojo, dibuja dónde crees que los planetas y el cinturón de asteroides estarían entre el sol y el cinturón de Kuiper.

Paso 4: Dobla el papel para crear una marca en el medio. Dibuja Urano aquí usando un marcador azul.

Paso 5: Dobla ambas partes de la marca a la mitad y abrir. Dibuja

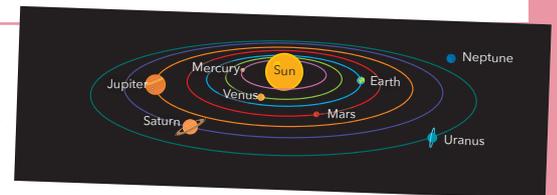
Saturno en la marca de un cuarto y Neptuno en la de tres cuartos.

Paso 6: Dobla el papel para crear marcas de  $1/8$ ,  $1/16$  y  $1/32$ . Dibuja Júpiter, el cinturón de asteroides y Marte en estas marcas.

Paso 7: La Tierra, Venus y Mercurio encajan todos en el pequeño espacio restante hasta el sol.

Paso 8: En clase, compara tus predicciones y las de tus compañeros con las reales. ¿Qué te sorprende?

Conclusión: ¿Para qué otras cosas utilizamos los modelos a escala?



## 1

## EXPLORING SPACE

## MY DICTIONARY

**English**

asteroid  
axis  
billion  
comet  
Earth  
Equator  
first quarter  
fractions  
full moon  
galaxy  
heat  
hemisphere  
high tide  
Jupiter  
light year  
light  
low tide  
Mars  
Mercury  
meteor  
meteorite  
moon phases  
natural satellite  
Neptune  
new moon

**Castellano**

asteroide  
eje  
billón  
cometa  
Tierra  
Ecuador  
cuarto creciente  
fracciones  
luna llena  
galaxia  
calor  
hemisferio  
marea alta  
Jupiter  
año luz  
luz  
marea baja  
Marte  
Mercurio  
meteoro  
meteorito  
fases de la luna  
satélite natural  
Neptuno  
luna nueva

**English**

northern  
one-eighth  
one-sixteenth  
one-thirty-second  
orbit  
planet  
Pluto  
quarter  
revolution  
rocket  
rotation  
Saturn  
shape  
sky  
southern  
spin  
telescope  
third quarter  
three quarters  
universe  
Uranus  
Venus  
waning gibbous  
waxing gibbous

**Castellano**

del norte  
un octavo  
un dieciseisavo  
un treintaidosavo  
órbita  
planeta  
Plutón  
cuarto  
traslación  
cohete  
rotación  
Saturno  
forma  
cielo  
del sur  
girar sobre sí  
telescopio  
tercer cuarto  
tres cuartos  
universo  
Urano  
Venus  
cuarto menguante  
cuarto creciente