

1

EXPLORING SPACE

Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a este nuevo curso. Esperamos ser buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles en su aprendizaje para la vida. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad trabajaremos conceptos relacionados con el **espacio**. Los objetivos son, entre otros, aprender sobre el **origen** del espacio y los **elementos** que lo componen. Aprender sobre la **Luna** y sus fases, sobre la **Tierra** y sus diferentes movimientos, así como comprender la organización del **sistema solar**.

Además, el proyecto *Explore* animará a los alumnos y alumnas a participar en actividades que explican el universo, construyendo un modelo de la Tierra que demostrará las fases de la Luna.

En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en construir un modelo a escala del sistema solar con papel. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / la profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

FIND OUT MORE

Material necesario:

- Marcadores
- Rollo de papel higiénico

Tarea: Hacer predicciones sobre la distancia entre los planetas y utilizar después fracciones simples para verificar si son ciertas.

Paso 1: Desenrolla una tira del papel desde una punta de tus dedos a la otra con los brazos extendidos.

Paso 2: En un extremo, dibuja el sol y en el otro dibuja el planeta enano Plutón, objeto del cinturón de Kuiper.

Paso 3: Utilizando un marcador rojo, dibuja dónde crees que los planetas y el cinturón de asteroides estarían entre el sol y el cinturón de Kuiper.

Paso 4: Dobla el papel para crear una marca en el medio. Dibuja Urano aquí usando un marcador azul.

Paso 5: Dobla ambas partes de la marca a la mitad y abrir. Dibuja

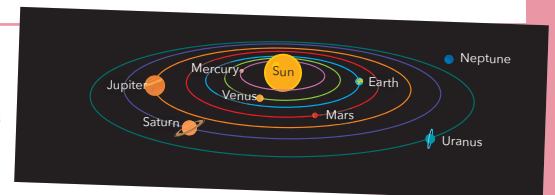
Saturno en la marca de un cuarto y Neptuno en la de tres cuartos.

Paso 6: Dobla el papel para crear marcas de $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$ y $\frac{1}{32}$. Dibuja Júpiter, el cinturón de asteroides y Marte en estas marcas.

Paso 7: La Tierra, Venus y Mercurio encajan todos en el pequeño espacio restante hasta el sol.

Paso 8: En clase, compara tus predicciones y las de tus compañeros con las reales. ¿Qué te sorprende?

Conclusión: ¿Para qué otras cosas utilizamos los modelos a escala?



1

EXPLORING SPACE

MY DICTIONARY

English

asteroid
axis
billion
comet
Earth
Equator
first quarter
fractions
full moon
galaxy
heat
hemisphere
high tide
Jupiter
light year
light
low tide
Mars
Mercury
meteor
meteorite
moon phases
natural satellite
Neptune
new moon

Castellano

asteroide
eje
billón
cometa
Tierra
Ecuador
cuarto creciente
fracciones
luna llena
galaxia
calor
hemisferio
marea alta
Jupiter
año luz
luz
marea baja
Marte
Mercurio
meteorito
fases de la luna
satélite natural
Neptuno
luna nueva

English

northern
one-eighth
one-sixteenth
one-thirty-second
orbit
planet
Pluto
quarter
revolution
rocket
rotation
Saturn
shape
sky
southern
spin
telescope
third quarter
three quarters
universe
Uranus
Venus
waning gibbous
waxing gibbous

Castellano

del norte
un octavo
un dieciseisavo
un treintaidosavo
órbita
planeta
Plutón
cuarto
traslación
cohetes
rotación
Saturno
forma
cielo
del sur
girar sobre sí
telescopio
tercer cuarto
tres cuartos
universo
Urano
Venus
cuarto menguante
cuarto creciente