

Welcome

página 6

Fun Kid Club – Un mapa de burbujas

Completa el mapa con tu edad (rosa), los animales que te gustan (rojo), los deportes que practicas (azul), tu color favorito (amarillo) y tu fecha de cumpleaños (verde).

Suzy's diary

Ordena la frase para saber cómo se siente Suzy. Marca la(s) respuesta(s) más adecuada(s) para ti.

Suzy loves rollerskating. She's feeling enthusiastic.

Fun at home

► Hazle a tu familia las preguntas de la actividad *Fun Kid Club*.

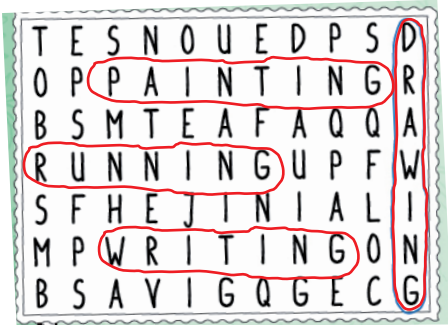
página 7

Picture that! – Leer una descripción

Lee la descripción y escribe las palabras que están tapadas por hojas: *river, forest, mountains, flowers*.

Magic spell – La terminación -ing

Rodea con un círculo las palabras en la sopa de letras y completa la tabla: *painting, writing, running*.



Fun at home

► Habla con tu familia sobre el cuadro de la actividad

Picture that!

► Busca en un diccionario más verbos y di la forma *-ing*.

página 8

Your turn! – Una descripción

Completa la descripción del cuadro. Utiliza el texto de lectura de la página 7 como modelo.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: dar información personal, escribir verbos terminados en *-ing*, hacer una descripción de un paisaje.

Fun at home

► Lee tu descripción del cuadro a tu familia.

In the garden

página 9

It's great in the garden – Una tabla de datos

Numera los animales y plantas y completa la tabla.

Animals: 3 tortoise, 4 rabbit; Plants: 2 tree, 5 flower, 6 leave

Mike's diary

Completa la frase para saber cómo se siente Mike. Marca la mejor solución al problema.

frustrated, can't, fly, kite; come back on a windy day

Fun at home

► Dile a tu familia qué dibujos de la actividad *It's great in the garden!* son animales y cuáles plantas.

página 10

Animal factfile – Comprender información específica

Lee la ficha y completa las palabras: *insects, wings, forest, flowers*.

Magic spell – Dos palabras en una

Empareja las palabras para formar compuestos y di la que no está en el texto *Animal factfile*.

waterfall, rainforest, grassland; waterfall no está en el texto

Fun at home

► Habla con tu familia sobre las mariposas.

► Busca en un diccionario más palabras compuestas.

página 11

Your turn! – Una ficha informativa

Completa la ficha sobre un animal. Utiliza el texto de lectura de la página 10 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: utiliza siempre hechos sencillos.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: clasificar animales y plantas, escribir dos palabras en una, escribir una ficha sobre un animal.

Fun at home

► Lee tu ficha del animal a tu familia.

At school

página 12

School activities – Un mapa conceptual

Completa las frases con las palabras de la caja o haz el dibujo que corresponda.

(caja azul) *singing*, (caja roja) *Art room*, (caja verde) *eating lunch*,

(caja naranja) *Sports field*, (caja morada) *reading*

Suzy's diary

Ordena la frase para saber cómo se siente Suzy. Marca la(s) respuesta(s) más adecuada(s) para ti.

feeling proud of herself today

Fun at home

► Dile a tu familia dónde haces diferentes cosas en el colegio.

página 13

Super Earth Savers – Comprender información esencial

Lee y completa el cómic. ¿Qué aprende el niño del parque? (viñeta 1) *plastic, paper, glass, metal*; (viñeta 2) *bins*; (viñeta 3) *four, can*; Aprende sobre cómo reciclar o reutilizar diferentes materiales.

Magic spell – Los apóstrofes

Escribe los apóstrofes y las palabras completas. Rodea con un círculo más ejemplos en el cómic.

they've got – they have got; don't – do not; doesn't – does not;

aren't – are not; can't – cannot; (cómic) I'm, don't, it's

Fun at home

► Habla con tu familia sobre los *Super Earth Savers*.

► Busca en un libro o revista más apóstrofes.

página 14

Your turn! – Un cómic

Dibuja y escribe un cómic sobre tus propios personajes *Super Earth Savers*. Utiliza el texto de lectura de la página 13 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: planifica tu historia antes de empezar.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un mapa conceptual, usar apóstrofes, escribir un cómic.

Fun at home

► Lee tu cómic a tu familia.

School days

página 15

A busy Friday – Un diagrama de flujo

Lee la rutina de Suzy y completa el diagrama con las partes del día en orden. Escribe y dibuja las asignaturas. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: recuerda la diferencia entre *before* (antes) y *after* (después).

(de izquierda a derecha) *Music, at lunchtime; Science, in the afternoon; Art club, in the evening*

Mike's diary

Busca las palabras y escribe cómo se siente Mike. Lee y completa la frase para ti. (*is feeling satisfied*)

Fun at home

► Dile a tu familia lo que haces cada día.

página 16

Camp adventure – Identificar las partes de una carta

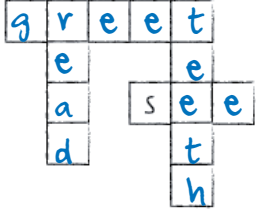
Lee, escribe las partes de la carta y añade los dibujos.
(de arriba abajo) *Beginning, Middle, End*



Magic spell – ee o ea

Escribe ee o ea y completa el crucigrama. Rodea con un círculo más ejemplos en la carta.

teeth, read, greet; (carta) Dear, great, see, speak, tree, teeth, sleep, read



Fun at home

- ▶ Lee la carta de la actividad *Camp adventure*.
- ▶ Busca en un diccionario más ejemplos de palabras con ee y ea.

página 17

Your turn! – Una carta

Escribe una carta a tu familia. Utiliza el texto de lectura de la página 16 como modelo. ¡No te olvides de añadir dibujos!
Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: escribe la información correcta en cada párrafo.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: ordenar las actividades del día, escribir palabras con ee y ea, escribir una carta.

Fun at home

- ▶ Lee tu carta a tu familia.

My day

página 18

Daily routine – Un diagrama de Venn

Dibuja o escribe las rutinas, y completa el diagrama.

Morning: have breakfast; Evening: have dinner, go to bed;

Morning and Evening: clean my teeth, have a shower

Suzy's diary

Suzy ha ganado la competición de ortografía. Ordena las letras para saber cómo se siente. ¿Qué puntuación has obtenido?

Después rodea con un círculo la asignatura en la que te sientes seguro/a y completa la frase.

confident; 15 puntos

Fun at home

- ▶ Dile a tu familia las cosas que haces por la mañana y por la tarde.

página 19

Telling the time – Identificar signos de puntuación

Lee el chat y añade la puntuación.

(de arriba abajo) (,), (?), (,), (,) (,), (!), (?), (!), (,)

Magic spell – -ty o -teen

Busca los números en la serpiente de palabras y escríbelos.

14 fourteen, 15 fifteen, 30 thirty, 40 forty, 50 fifty



Fun at home

- ▶ Habla con tu familia sobre los relojes solares.
- ▶ Dile a tu familia todos los números acabados en -ty y -teen que conoces.

página 20

Your turn! – Un chat

Escribe tu propio chat sobre algo que conoces y dibújalo. Utiliza el texto de lectura de la página 19 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: utiliza ? en preguntas y ! en exclamaciones.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: clasificar información, escribir números, escribir un chat.

Fun at home

- ▶ Lee tu chat con tu familia.

Home time

página 21

Crazy family – Una tabla

Dibuja a tres miembros de tu familia y completa la tabla. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: *do* y *make* significan lo mismo (hacer), pero el uso es diferente.

(las columnas *Who?* y *likes/loves* son abiertas) *parking the car, washing the dishes, making*

Mike's diary

Mike no ayuda nada en casa. Utiliza el código para descifrar cómo se siente. Explica cómo Mike puede ayudar.

feeling guilty; He can help at home.

Fun at home

- ▶ Pregunta a tu familia qué le gusta hacer y dónde.

página 22

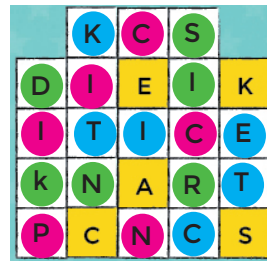
A farm visit – Leer para captar detalles concretos

Lee y completa el folleto con las palabras de la caja.

countryside, family, drinks, Monday, Family ticket

Magic spell – c o k

Busca, colorea y escribe las palabras con c o k. Rodea con un círculo las palabras en el folleto de *Valley Family Farm*.



Fun at home

- ▶ Habla con tu familia sobre *Valley Family Farm*.
- ▶ Busca en un diccionario más palabras con c y k.

página 23

Your turn! – Un folleto turístico

Escribe tu folleto turístico. Utiliza el texto de lectura de la página 22 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: utiliza las cabeceras para organizar la información.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: actividades de la casa, escribir palabras con c y k, escribir un folleto turístico.

Fun at home

- ▶ Lee tu folleto turístico a tu familia.

Hobbies

página 24

Fun time – Un diagrama de árbol

Mira y escribe las actividades para cada club. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: recuerda las diferencias entre *play* (tocar), *do* (practicar) y *make* (hacer).

Music club: play the recorder; Craft club: make films, make models; Sports club: do karate, play tennis/badminton

Suzy's diary

Hoy es la primera clase de piano de Suzy. Utiliza el código de color y descifra cómo se siente. Marca el/los posible(s) motivo(s).
I'm feeling insecure. (motivos) *She can't play the piano. She's not good at music.*

Fun at home

► Pregunta a tu familia qué club y actividades de *Fun time* le gusta más.

página 25

Music summer club – Leer con una finalidad

Lee el anuncio del club de música y empareja las fotos.

1 *didgeridoos*, 2 *sitar*, 3 *bagpipes*, 4 *castanets*

Magic spell – Las letras mayúsculas

Lee la caja *Look!* Completa las palabras usando el código de color adecuado: en azul, los lugares; en rosa, los meses; en verde, los días de la semana y en rojo, las asignaturas. Rodea con un círculo más ejemplos en el anuncio.

Africa, Tuesday, February, Maths; (texto) *Scotland, Australia, Asia, Europe, July, August, Mondays, Wednesdays, Fridays, Music*

Fun at home

► Habla con tu familia sobre el *Fun Kids Music Club*.
► Busca más palabras que se escriban con mayúscula.

página 26

Your turn! – Un anuncio

Escribe un anuncio para tu propio club. Utiliza el texto de lectura de la página 25 como modelo.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: clasificar aficiones, usar letras mayúsculas, escribir un anuncio.

Fun at home

► Lee tu anuncio a tu familia.

At the market

página 27

Fruity – Un esquema de llaves

Completa el esquema con las comidas de las imágenes. Lee la caja *Look!* y completa las frases con *some* (algunos/as) en oraciones afirmativas o *any* (ningún/una) en negativas.

Fruit: pineapple, grapes; Vegetables: onions, carrots; (frases)
There are some grapes. There aren't any watermelons. There aren't any limes.

Mike's diary

Mike tiene un examen mañana. Utiliza el código para descifrar cómo se siente. Lee y completa la frase para ti.

worried, calm

Fun at home

► Pregunta a tu familia qué fruta o verdura le gusta más.

página 28

Colourful food – Seguir una secuencia de instrucciones

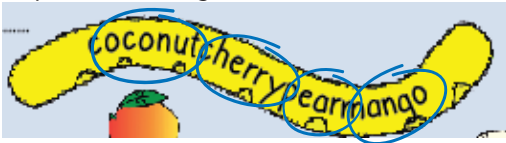
Lee la receta y escribe los colores y la comida que ves.

hair – green peppers; nose – orange carrot; mouth – green asparagus

Magic spell – Los plurales: -s, -es, -ies

Busca cuatro frutas y escribe el plural. Rodea con un círculo un ejemplo con -es en la receta *The Veggy Pizza*.

(-s) pears, (-es) mangoes, (-ies) cherries; (receta) *tomatoes*



Fun at home

► Lee la receta a tu familia.
► Deletrea a tu familia más formas de plural.

página 29

Your turn! – Una receta

Inventa una receta para una pizza de fruta y dibújala. Utiliza el texto de lectura de la página 28 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: utiliza el imperativo para las instrucciones.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: clasificar frutas y verduras, escribir el plural de algunas palabras, escribir una receta.

Fun at home

► Lee tu receta de pizza de fruta a tu familia.

At the beach

página 30

Fun at the beach – Un diagrama de burbujas doble

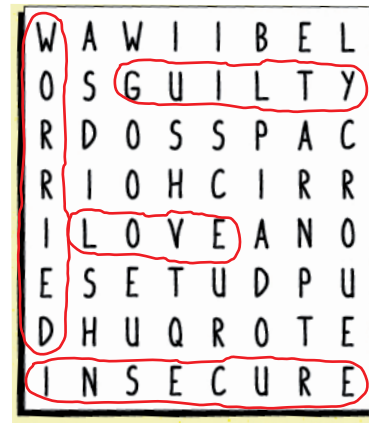
Mira los dibujos y completa el diagrama con las palabras.

Contesta las preguntas.

Suzy: swimsuit, shorts; Mike: glasses; Suzy and Mike: sand, shells; They're Mike's. It's Suzy's. They're Suzy's.

Suzy's diary

Suzy le va a regalar un ramo de flores a su madre. Busca en la sopa de letras cuatro sentimientos y completa la frase con el más apropiado. Completa la frase para ti.
love



Fun at home

► Dile a tu familia los objetos personales que te sueles llevar a la playa.

página 31

Holiday time – Comprender las ideas principales

Lee y completa el artículo de una revista.

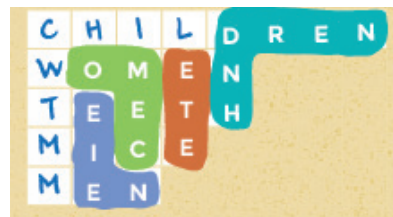
beach, sea, shells, starfish, kite, sand, shorts, fish, ice cream

Magic spell – Los plurales irregulares

Coloca las piezas en el lugar correcto para formar plurales.

Rodea con un círculo un plural irregular en el artículo *My perfect holiday*.

children, women, teeth, mice, men; (artículo) *feet* (plural de *foot*)



Fun at home

► Lee el artículo de revista con tu familia.
► Busca en un diccionario más plurales irregulares.

página 32

Your turn! – Un artículo de revista

Escribe un artículo de revista sobre tus vacaciones perfectas. Utiliza el texto de lectura de la página 31 como modelo.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: clasificar objetos, escribir plurales irregulares, escribir un artículo de revista.

Fun at home

► Habla con tu familia sobre tus vacaciones perfectas.