

# 4

## ¿QUÉ CAMBIOS TRAJÓ EL SIGLO XIX A ESPAÑA?

### Mira y debate ...

¿Reconoces a alguno de estos importantes personajes del siglo XIX?

El siglo XIX fue una época de nuevas ideas, guerras y numerosos cambios en España. Aunque esas ideas serían la base de la España moderna, las constantes luchas y la inestabilidad la convirtieron en una época de crisis y escaso progreso.



1



2

Reconozco a ...

LIBERALISMO



Se parece a ...

1 Napoleón Bonaparte; 2 Carlos IV; 3 Fernando VII;  
4 Isabel II; 5 María Cristina; 6 Amadeo I



¿Puedes definir las palabras  
de los post-it?



Las nuevas ideas de los siglos XVIII y XIX provocaron cambios en toda Europa.

Acompáñame y descubre:

- la Revolución Francesa y su influencia en España;
- la guerra de la Independencia española;
- los cambios en España entre diferentes estilos de gobierno en el siglo XIX;
- los aspectos culturales del movimiento impresionista.





## ¿QUÉ OCURRÍA EN 1789?

La **Revolución Francesa** comenzó en 1789, con la sublevación de la clase campesina contra el antiguo sistema feudalista.

La sublevación en Francia triunfa, se pone fin a la monarquía absoluta y se instaura un gobierno basado en la igualdad y la libertad.

### ¿Qué fue de los reyes de Francia?

El nuevo gobierno francés tuvo muchos problemas, pero el ejército francés, bajo el mando del general **Napoleón Bonaparte**, ganó batalla tras batalla por toda Europa.

Este periodo fue caótico y violento, y no proporcionó a Francia la democracia, pero sus acciones e ideas cambiaron el curso de la historia y marcaron el comienzo de la **Edad Moderna** en Europa Occidental.



Veamos cómo afectó la Revolución Francesa a España y a Europa.



Los reyes de los países vecinos declaran la guerra a Francia para frenar al nuevo gobierno y sus ideas.

Cuando Napoleón regresa de la guerra en 1799, declara terminada la revolución y se proclama emperador de Francia y gobernante absoluto.



### Misma época, distinto lugar:

Mientras la revolución tenía lugar en Francia, Carlos IV estaba en su primer año como rey tras la muerte de su padre, Carlos III. La Revolución Francesa causó dificultades a todas las familias reales de Europa.



# ¿CÓMO SE INVESTIGA EN INTERNET?

Descubramos más...

## Descubre...

cómo buscar y valorar información en internet.

**Antecedentes:** Vivimos en la era de la información; podemos averiguar casi todo lo que queramos, pero ¿cómo sabemos si la información es fiable o justa? Tenemos que pensar de dónde viene esa información y por qué está ahí.

**Materiales:** acceso a internet

### Parte 1: Claves para una buena búsqueda en internet

Aumenta la eficacia de tus búsquedas eligiendo **palabras clave**. Busca las respuestas a estas preguntas utilizando una palabra clave y luego prueba con más.

¿Has encontrado las respuestas? ¿Qué palabras dieron los mejores resultados?

- ¿Eran parientes Carlos IV y Luis XVI?
- ¿Qué revolucionario francés fue asesinado en el baño?
- ¿Era bajito Napoleón Bonaparte?

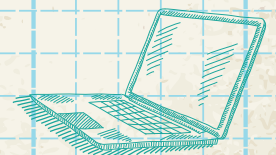
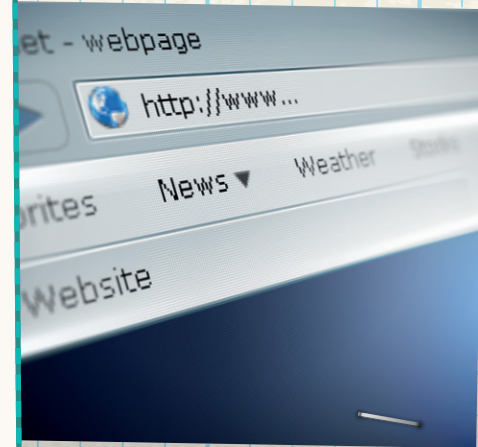
### Parte 2: Evaluación de sitios web

¿Qué hace que un sitio web sea fiable? Mira esta lista y da más ideas sobre otras dos preguntas que puedes hacerte al evaluar un sitio web.

- ¿La página está llena de anuncios?
- ¿Se ve quién es el autor o a la organización que creó el sitio?
- ¿El sitio cuenta solo una parte de la historia?

**Tarea:** Imagina que tu colegio quiere eliminar el recreo. Necesitas datos e información de fuentes fiables para argumentar que debería continuar.

Utilizando las técnicas de las partes 1 y 2, busca tres sitios web para enviarle a tu profesor, que hablen sobre la importancia del recreo y por qué es necesario.



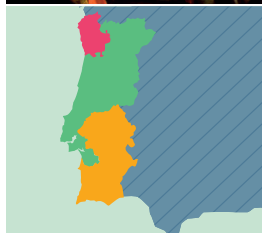


# ¿QUÉ INICIÓ LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA?

Con Napoleón dominando Europa en la batalla, **Carlos IV** y su valido decidieron que debían aliarse con Francia y Napoleón en lugar de luchar contra ellos. La alianza fracasó y se inició una guerra contra Francia.

## Descubre...

los acontecimientos que condujeron a la guerra.



M\_Godoy ¡Grandes planes! 🇫🇷 🇪🇸

1807



**Manuel Godoy** era un joven general que se convirtió en el favorito de Carlos IV. Firmó un tratado secreto con Francia para conquistar y repartirse juntos Portugal. En lugar de limitarse a atravesar España, las fuerzas francesas empezaron a ocupar fortalezas en el norte y el centro del país.

## ¿Cómo se llamó el tratado?



Napoleón invitó a Carlos IV y a su hijo Fernando VII a Francia para una conferencia, pero cuando llegaron les obligó a renunciar al trono y los encarceló. Nombró rey de España a su hermano, **José Bonaparte**.

Con el rey en Francia y los soldados franceses en Madrid, el pueblo decide actuar. Se sublevan contra los soldados el **2 de mayo de 1808**, desencadenando un día de terribles combates en las calles.

Aunque la sublevación fue detenida, la **guerra de la Independencia** había comenzado.

## ¿Qué pasó el 3 de mayo de 1808?

## ¿Qué has aprendido?

- |                                           |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| 1 Emperador de Francia ●                  | ● Carlos IV          |
| 2 nombrado rey de España por su hermano ● | ● José Bonaparte     |
| 3 firma un tratado secreto con Francia ●  | ● Manuel Godoy       |
| 4 engañado y encarcelado en Francia ●     | ● Napoleón Bonaparte |



## ¿QUÉ OCURRIÓ DURANTE LA GUERRA?

### Descubre...

los principales acontecimientos de la guerra.

Durante la guerra, el ejército regular español tuvo poco éxito, pero los pequeños grupos de tropas no regulares, las *guerrillas*, pusieron en problemas al ejército francés con su peculiar estilo de lucha. Con la ayuda de los ejércitos británico y portugués, Napoleón fue derrotado en 1814 y Fernando VII volvió al trono español.



Arthur Wellesley



La batalla de Bailén

Hombres y mujeres de todo el país lucharon en la guerra de la Independencia.

Averigua más datos sobre estos y otros acontecimientos y personas de la época.

Mientras la mayor parte del país estaba bajo ocupación francesa, Cádiz seguía bajo control español. Utilizando las nuevas ideas liberales difundidas por la Revolución Francesa, los diputados redactaron la **Constitución de 1812**. Se aprobó el 19 de marzo de 1812 y fue la primera constitución de la historia de España.

Se crea una **monarquía constitucional**. Se concede a todos los españoles la igualdad ante la ley, la libertad de prensa y de expresión y el derecho a elegir a sus representantes mediante elecciones.

¿Por qué se le llama a veces *La Pepa* a la Constitución?



## ¿Qué has aprendido?

Lee y completa estas oraciones.

- 1 La guerra de la Independencia española duró unos ... años.
- 2 Grupos de ciudadanos combatientes, llamados ..., causaron muchos problemas al ejército francés.
- 3 La parte de España que permaneció libre del control francés fue ... .
- 4 Allí redactaron la primera Constitución de España en ... .



# ¿MONARQUÍA ABSOLUTA O CONSTITUCIONAL?

## Descubre...

la agitación creada por las nuevas ideas y su efecto en España.

Los reinados de Fernando VII e Isabel II se caracterizaron por la lucha entre **liberales** y **absolutistas**. El poder cambió de un bando a otro y fue un periodo de poco progreso en España.

**liberalismo**

**tradicionalismo**

El ejército, dirigido por Rafael del Riego, obliga a Fernando VII a volver a la Constitución y limita su poder. Este periodo se denomina **Trienio Liberal**.

Fernando VII deroga una ley que prohíbe gobernar a las mujeres en España. Esto significa que su hermano, Carlos, no heredará el trono.

1814

1820

1823

1830

Fernando VII vuelve al trono y declara ilegal la Constitución de 1812. Esto marca el retorno de la **monarquía absoluta**.

Con ayuda, Fernando VII revoca la Constitución y se convierte de nuevo en monarca absoluto.



¿Cuántas veces reinó Fernando VII?

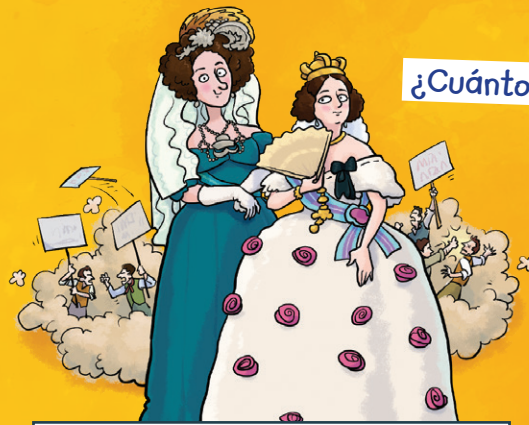


¿Qué significa la palabra república?



Muere Fernando VII y le sucede su hija **Isabel II**, de tres años. Su madre, **María Cristina**, se convierte en **regente** y apoya el liberalismo y la monarquía constitucional.

1833



Isabel II cumple 13 años y alcanza la edad para gobernar. Su reinado es muy inestable, con continuas luchas entre carlistas y liberales, así como entre ellos mismos.

1843

Los partidarios de **Carlos**, furiosos, que quieren un monarca absoluto más tradicional, crean un partido político, los **Carlistas**. Inician la **primera guerra carlista**, que durará ocho años.



¿Cuánto duró la Primera República?

Esto es imposible...



Tras dos años de búsqueda, se nombra un nuevo rey, **Amadeo I**. Es italiano y no muy querido. En 1873 dimite y se proclama la **Primera República Española**.

1868

Tras años de luchas e inestabilidad, una revolución obliga a Isabel II a dimitir.

1870

## ¿Qué has aprendido?

Lee y di si estos cambios son liberales o tradicionales.

- 1 Se cambian las leyes para que una mujer pueda heredar el trono español.
- 2 Se declara la Primera República Española.
- 3 Fernando VII deroga la Constitución de 1812.
- 4 Una revolución obliga a Isabel II a abandonar el trono.
- 5 El ejército obliga a restablecer la Constitución y limita el poder del rey.

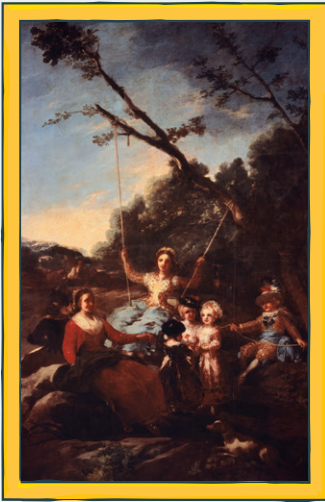
## ¿QUIÉN FUE GOYA?

¡Goya pintó  
unos 700  
cuadros!



**Francisco de Goya y Lucientes** está considerado uno de los más grandes pintores de su época. Vivió entre 1746 y 1828. A lo largo de su vida, su estilo cambió para reflejar los acontecimientos que ocurrían en la época.

Busca un autorretrato de Goya escondido en la unidad.



Pintura en  
préstamo

Sus primeros cuadros muestran escenas alegres y luminosas de la vida cotidiana. Influyeron en el movimiento impresionista.

Pintura en  
préstamo



Más tarde, se convirtió en el pintor de corte de Carlos III, Carlos IV y Fernando VII, pero el sufrimiento y la violencia durante la guerra de la Independencia afectaron enormemente a la obra de Goya. Sus cuadros muestran el horror real y la brutalidad de la guerra, y son pesimistas y muy críticos con la sociedad.

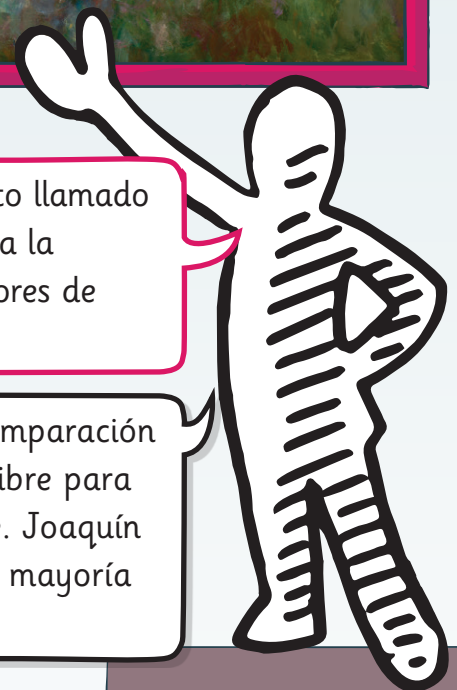






No fue solo Goya. A finales del siglo XIX surgió un movimiento llamado Impresionismo. Los artistas preferían pintar la vida cotidiana a la realeza o las batallas. Su estilo se centraba en la luz y los colores de un momento y no en escenas perfectas y realistas.

Su técnica era más desordenada y parecía inacabada en comparación con estilos anteriores. Los artistas pintaban incluso al aire libre para captar mejor cómo la luz y los colores cambiaban el paisaje. Joaquín Sorolla fue el impresionista español más famoso, aunque la mayoría eran franceses, como Monet y Renoir.



¿Cuál es tu obra de arte favorita? ¿Por qué?  
Coméntalo con un compañero.

## ¿Qué has aprendido?

- 1 Francisco de Goya fue un célebre pintor *francés / español*.
- 2 Sus cuadros influyeron en el movimiento *impresionista / pesimista*.
- 3 Su estilo artístico cambió durante el *Trienio Liberal / la guerra de la Independencia*.
- 4 Los temas favoritos de los artistas impresionistas eran de *la vida cotidiana / momentos históricos*.
- 5 A los impresionistas les importaba *el realismo y la exactitud / el color y el ambiente*.

## 1 Elige la respuesta correcta.

a ¿Quién libró dos guerras contra el reinado de Isabel II?

los carlistas

las guerrillas

los liberales

b ¿Dónde se redactó la Constitución de 1812?

Madrid

Cádiz

París

c ¿Qué provocó la guerra de la Independencia?

el tratado de  
Fontainebleau

el levantamiento del  
2 de mayo de 1808

la batalla  
de Victoria

d ¿Qué países ayudaron a España en la guerra de la Independencia?

Estados Unidos y Portugal

Gran Bretaña e Italia

Portugal y Gran Bretaña

e ¿Qué no estableció la Constitución de 1812?

libertad de expresión y prensa

una república

una monarquía constitucional



## 2 Relaciona a los líderes con los acontecimientos.

José I Carlos IV Isabel II Fernando VII

a Se redacta la Constitución de 1812.

b Comienza la Revolución Francesa y marca el inicio de la Edad Moderna en Occidente.

c La Constitución de 1812 es declarada ilegal.

d Se produce la Revolución de 1868.

e Se modifica la ley que prohibía gobernar a las mujeres.

f Manuel Godoy firma un tratado con Napoleón.

## ¿Qué has aprendido?

¿Cuántas estrellas puedes ponerte? Díselo a un compañero.

(★ Aún estoy aprendiendo. / ★★★★★ ¡Ya puedo hacerlo!)

1 Puedo relacionar los acontecimientos de la Revolución Francesa con la historia de España.

2 Identifico las causas y consecuencias de la guerra de la Independencia española.

3 Puedo trazar el movimiento gradual de España hacia la monarquía constitucional en el siglo XIX.

4 Puedo explicar la importancia del movimiento impresionista y el lugar que ocupó Goya en él.





5

# ¿CÓMO SE CONVIRTIÓ ESPAÑA EN EL PAÍS QUE ES HOY?

## Mira y debate ...

¿Reconoces los periodos representados por las piezas del puzle?

2

1

3

1 La Restauración; 2 La Segunda República; 3 La Guerra Civil; 4 La dictadura franquista; 5 La España democrática

Otro periodo de luchas, represión e inestabilidad acabó finalmente en una España moderna para todos sus ciudadanos.





Se ve... , así que debe de ser...

5

Describe lo que ocurre en  
cada pieza del puzle.

4

Esto no puede ser..., porque...

El siglo XX fue una época más de convulsiones y luchas en la larga historia de España. Acompáñame y descubre:

- la Restauración de los Borbones tras la Primera República;
- la Segunda República y la modernización de España;
- la dictadura de Francisco Franco y su efecto en el pueblo español;
- la transición a una nueva democracia moderna tras la muerte de Franco.





## ¿QUÉ SE RESTAURÓ DURANTE LA RESTAURACIÓN?

### Descubre...

lo que llevó al periodo más estable en España en cien años.

La **Restauración** fue el retorno de la dinastía borbónica al trono. Fue una época de crecimiento económico y estabilidad, pero a costa de la democracia y la libertad.



El reinado de **Alfonso XII** siguió a la Primera República. Fue un gobernante constitucional popular durante diez años, pero murió a la edad de 27 años.



Su hijo, **Alfonso XIII**, subió al trono el día de su nacimiento, y su madre, **María Cristina**, gobernó como regente hasta que cumplió 16 años, en 1902.



¿Por qué no hay fotos de la familia junta?

1875-1885

1885-1902

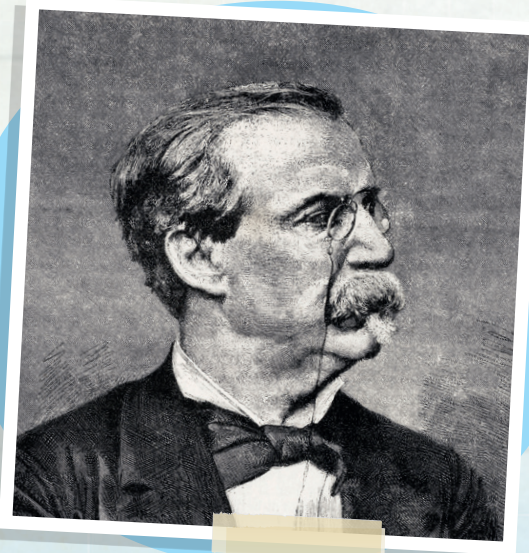
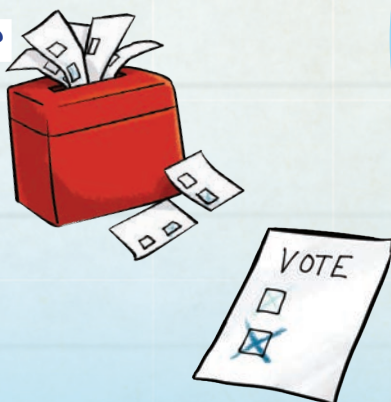


La estabilidad política se consiguió gracias al **turno pacífico**, un sistema creado por **Antonio Cánovas del Castillo** que decidía de antemano el resultado de las elecciones.

¿Cómo funcionaba el turno pacífico?

**Cómo era**

¿Quiénes fueron los Borbones de antes de la Restauración?







La **Generación del 98** fue un grupo de escritores e intelectuales reivindicativos con la política española. Entre sus miembros se encontraban Pío Baroja, Miguel de Unamuno y Antonio Machado.

Benito Pérez Galdós fue otro escritor influyente de esta época. Averigua más información sobre él.



La **crisis del 98**: Una breve guerra con Estados Unidos finaliza con la pérdida por parte de España de sus últimos territorios de ultramar: Cuba, Puerto Rico y Filipinas. Este “fin de Imperio” creó muchos sentimientos negativos hacia España entre los propios españoles.

Los grupos que estaban fuera del sistema del turno pacífico, como los regionalistas catalanes y vascos, y los partidos de la clase obrera, se fortalecieron.

1902–1931



La población veía este sistema cada vez más corrupto y nocivo, con lo que la confianza en el gobierno cayó y estallaron violentas protestas. Finalmente, tuvo lugar un **golpe militar** liderado por **Miguel Primo de Rivera**. Alfonso XIII apoyó la dictadura de Primo de Rivera durante siete años.



## ¿Qué has aprendido?

- |                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Muere Alfonso XII. ●                                                   | ● 1885      |
| 2 María Cristina gobierna como regente. ●                                | ● 1885–1902 |
| 3 Miguel Primo de Rivera lidera un golpe militar con el apoyo del Rey. ● | ● 1898      |
| 4 España tiene una corta guerra con Estados Unidos. ●                    | ● 1923      |

# ¿QUÉ ES LA MODERNIZACIÓN?

¿Crees que la modernización fue buena para todos en España?



La Restauración fue una época de **modernización** en España. La modernización se produce cuando una sociedad deja la agricultura tradicional de las zonas rurales para llevar una vida industrial y urbana.

En una sociedad moderna...

la sociedad se organiza en clases capitalistas.

la población empieza a trabajar más en fábricas que en granjas y talleres.

El ferrocarril fue un factor importante de modernización. ¿Dónde se construyó el primero en España?

la población se desplaza de las zonas rurales a las urbanas.

¡Busca otro engranaje escondido en la unidad!



**Clase alta:** Principalmente formada por la nobleza, pero un nuevo grupo de ricos propietarios de fábricas y banqueros se sumó a esta gracias al dinero que ganaban con sus negocios. A este grupo se lo llamó *burguesía*.

**Clase media:** Eran menos ricos que la clase alta. Eran profesionales, como abogados y médicos, y propietarios de pequeñas empresas.

**Clase obrera:** Los obreros de las fábricas se unieron a los trabajadores agrícolas como la clase más numerosa de la sociedad moderna. Trabajaban muchas horas por salarios muy bajos.

**Movimiento obrero:** La clase trabajadora se agrupa y forma sindicatos para protegerse y mejorar las condiciones laborales.





## ¿TUVO LA SEGUNDA REPÚBLICA MÁS ÉXITO QUE LA PRIMERA?

### Descubre...

las reformas y cambios realizados durante la Segunda República.

La población estaba cada vez más descontenta con la dictadura. Alfonso XIII convocó elecciones para intentar recuperar su confianza, pero ya era demasiado tarde. El pueblo votó a favor de una república y Alfonso XIII abandonó España. El 14 de abril de 1931, España **vuelve a ser una república**.



¿Por qué crees que el pueblo desconfiaba de la monarquía?

En los primeros años de la **Segunda República**, el gobierno creó una nueva constitución e introdujo reformas sociales:

- reformas educativas, como la construcción de miles de nuevas escuelas y la eliminación de la religión como asignatura obligatoria;
- reformas agrarias que dieron a los trabajadores del campo la oportunidad de comprar tierras;
- reformas laborales para mejorar las condiciones y la vida de los trabajadores.



La Constitución de 1931:

- garantizó la libertad de expresión;
- concedió por primera vez el derecho al voto tanto a hombres como a mujeres;
- separó la Iglesia del gobierno y le quitó sus privilegios.



¿Qué más decía la Constitución?

No todos estaban de acuerdo con las reformas sociales. Fue una época de violencia y extremismo por parte de todos los grupos políticos. Se inició el camino de España hacia la guerra civil.

Los días 17 y 18 de julio de 1936 se produce un **levantamiento militar** contra la República encabezado por un grupo de generales entre los que se encontraba **Francisco Franco**. El golpe no triunfó en todo el territorio y el país quedó dividido.

¿Cuánto duró la Segunda República?



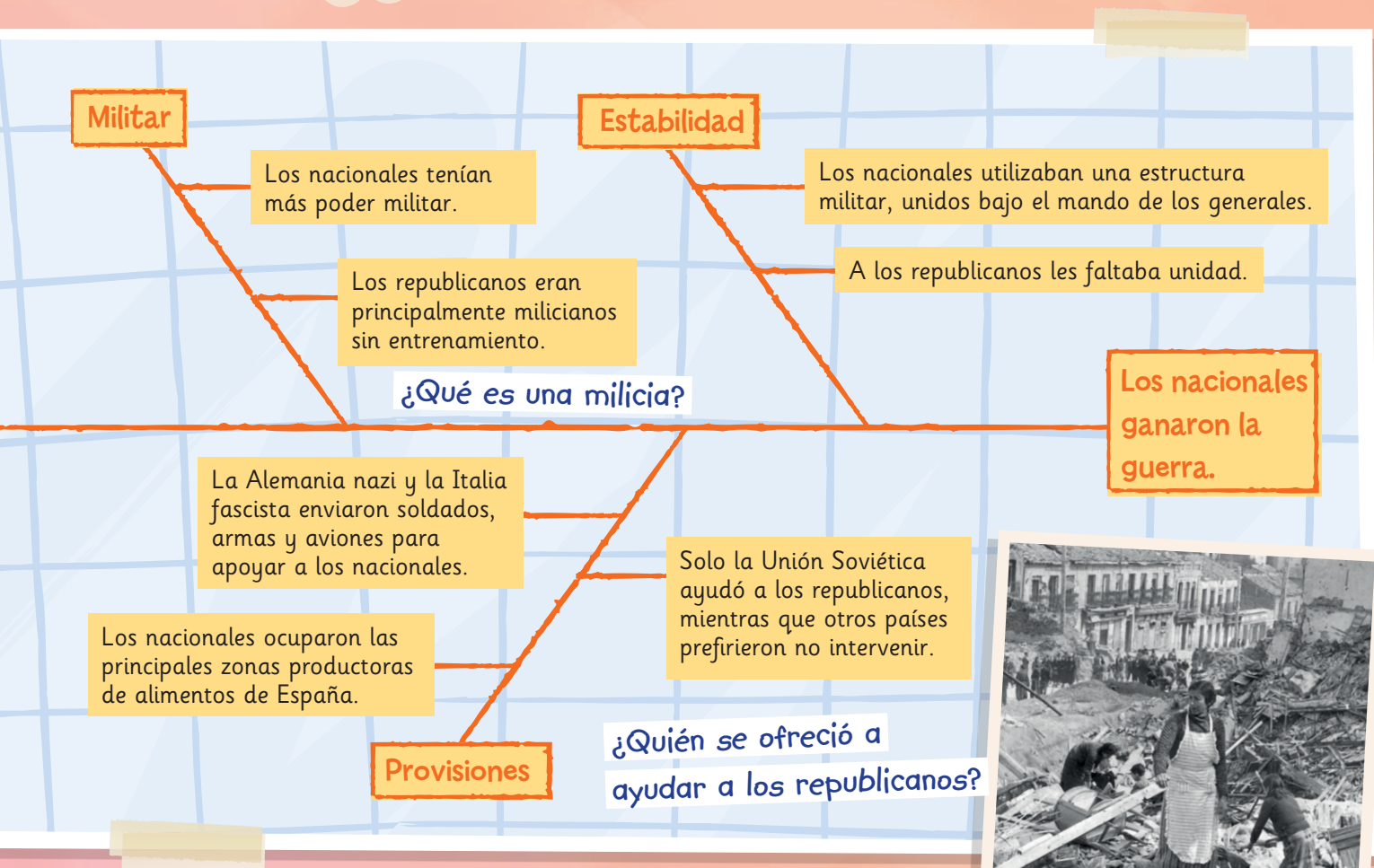
## ¿Y QUÉ PASÓ DESPUÉS?

### Descubre...

cómo ganaron la Guerra Civil los nacionales.

España se dividía en dos bandos: el **nacional**, que era el bando de Franco, y el **republicano**, que defendía la Segunda República. La guerra comenzó para hacerse con el control del país.

Tras alrededor de dos años de lucha, los nacionales habían ocupado la mayor parte del país. La guerra terminó el 1 de abril de 1939, al tomar el bando nacional el control de Madrid y Barcelona. La Guerra Civil española causó cientos de miles de muertos, así como la destrucción de grandes partes de España.



¿Cómo crees que afecta una guerra a la modernización de un país?

## ¿Qué has aprendido?

Enumera en tu cuaderno algunas razones por las que los nacionales ganaron la Guerra Civil.



# ¿CÓMO ERA LA VIDA CON FRANCO EN EL PODER?

La vida durante una dictadura es difícil. Los dictadores tienen un poder absoluto y suelen promulgar leyes y tomar decisiones unilateralmente.

Mis abuelos vivían durante la dictadura. ¡Habla con alguien que recuerde la historia!



Cuando los republicanos se rindieron, Francisco Franco abolió la Constitución e instauró una **dictadura** que duró desde 1939 hasta su muerte, en 1975.

Impuso nuevas leyes, algunas de ellas limitaban las libertades civiles del pueblo.

Reprimió a sus opositores.

Puso en marcha políticas de autarquía.

Se censuró la prensa, el arte, las películas, los libros y las obras de teatro.

Se ilegalizaron los partidos políticos y los sindicatos.

Se restringieron las tradiciones y lenguas regionales.

Se encarceló o ejecutó a algunas personas por convicciones políticas.

¿Qué es una autarquía?

Había crisis económica.

Había escasez y hubo que racionar los alimentos.

Con el tiempo, se suavizaron algunas políticas y la economía empezó a mejorar, aunque la vida seguía siendo muy difícil para la mayoría de la población.



## ¿Qué has aprendido?

- 1 Franco no quería comerciar con otros países. ●
  - 2 Franco censuraba el arte con el que no estaba de acuerdo. ●
  - 3 Franco encarcelaba o ejecutaba a sus opositores políticos. ●
- La gente tenía que tener mucho cuidado con lo que decía sobre Franco.
  - Era difícil difundir ideas contrarias a la dictadura.
  - La economía se resintió mucho y escasearon los alimentos.

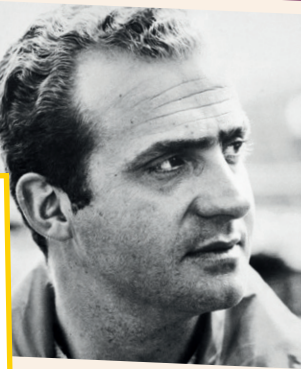
## ¿CÓMO LLEGAMOS HASTA AQUÍ?

### Descubre...

los pasos que nuestra sociedad dio hacia la democracia y más allá.

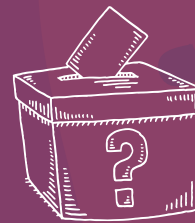
Al morir Franco, los dirigentes y el pueblo de España tomaron una decisión. Tras siglos de guerras, revueltas e inestabilidad, optaron por una transición pacífica a la democracia.

Franco nombró al Príncipe Juan Carlos para sustituirle. A la muerte de Franco, en noviembre de 1975, el **rey Juan Carlos I** inicia el proceso de transición de España a la democracia.



Juan Carlos I es bisnieto de Isabel II. ¿Quiénes son su bisabuelo y su abuelo?

¿Quién ganó las elecciones? Di los nombres de todos los presidentes de España hasta la actualidad.



En junio de 1977 se celebraron en España las primeras elecciones democráticas en 40 años.



En 1976, **Adolfo Suárez** fue nombrado presidente del Gobierno por el Rey. Dirigió la reforma de las nuevas leyes políticas que:

legalizaban los partidos políticos y sindicatos.

daban a los trabajadores el derecho de huelga.

liberaban a los presos políticos.

abrían la puerta a las elecciones libres.





El 6 de diciembre de 1978, los españoles votaron en referéndum a favor de la **Constitución**, que estableció España como una democracia al crear una monarquía constitucional y garantizar los derechos de los ciudadanos; como la igualdad, la libertad de expresión y el derecho a votar.

¿Es ésta la misma Constitución que tenemos hoy?

Tras las elecciones, los partidos políticos elegidos crearon una nueva Constitución.



1982: España ingresa en la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

1986: España entra en la CEE, que más tarde se convertirá en la Unión Europea.



2002: España entra oficialmente en la zona euro, sustituyendo la peseta por el euro como moneda.



Hoy, los alumnos estudian la democracia española.

## ¿Qué has aprendido?

Lee estas oraciones y complétalas con la palabra adecuada.

- 1 La ... es un documento que establece un gobierno democrático para España.
- 2 El rey Juan Carlos I y ... lideraron la transición de España a una monarquía constitucional.
- 3 La elección del Gobierno en 1977 fue decidida por ....
- 4 En la actualidad, la moneda oficial de España es el ....

## ¿QUÉ ES EL ARTE MODERNO?

¿Cuál es tu artista español preferido?



Antiguamente, a la mayoría de los artistas se les pagaba por pintar retratos de la realeza o escenas religiosas. En el siglo XX, la atención se centró en la propia experiencia y expresión personal del artista. Hay muchos estilos que pueden denominarse arte moderno, todos comparten elementos comunes.

**Pablo Picasso** es uno de los artistas más famosos de la historia. Era muy buen dibujante y experimentó con muchos tipos de arte.



Uno de sus estilos más conocidos es el  **cubismo** . Consiste en pintar un objeto desde distintos ángulos y, utilizando formas geométricas, combinar los resultados. Si te fijas bien, puedes ver a la persona pintada de frente y de perfil.

**Salvador Dalí** fue otro famoso artista español. Sus obras oníricas y extrañas pertenecen al



**surrealismo**. Los surrealistas intentaban pintar sus sueños y pensamientos subconscientes, creando extrañas combinaciones de objetos y escenarios. ¿Qué se ve en los cuadros? ¿Qué te hacen sentir?

**Antoni Gaudí** extendió en España una nueva corriente arquitectónica, el **modernismo**. En sus obras utiliza formas curvas y onduladas, y parecen más producto de la naturaleza que edificios.

La guerra civil afectó a los artistas españoles. Observa este cuadro moderno. ¿Quién crees que lo pintó? Comenta qué te parece y qué simbolismo ves.



¿Dónde puedes ver arte moderno?



¿Prefieres el arte moderno o el clásico?



# ¿CÓMO SE HACE UN CARTEL PUBLICITARIO?

Descubramos más...

## Descubre...

cómo se utilizan las imágenes, los colores y las historias para influir en las decisiones de las personas.

**Antecedentes:** Los carteles y las pinturas se utilizan en muchas ocasiones para influir en lo que la gente piensa o siente sobre determinadas ideas. A menudo se trata de ideas políticas, pero las técnicas también se utilizan en los anuncios para convencer de que se compren ciertos productos.



**Materiales:** papel de póster, pinturas, bolis, tijeras, pegamento, material de manualidades

**Tarea:** Diseña un póster para convencer a los profesores de que los deberes o los exámenes son malos.

**Paso 1:** Busca tres ejemplos de carteles de propaganda y tres de anuncios.

**Paso 2:** Copia esta tabla y responde las preguntas sobre la propaganda y los anuncios que has encontrado.

| ¿Por qué se creó? | ¿Para quién se hizo? | ¿Qué imágenes y colores utiliza? | ¿Crees que consigue su objetivo? |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                   |                      |                                  |                                  |

**Paso 3:** Elige tus materiales. Sugiere ideas con la información de la tabla.

**Paso 4:** Diseña tu póster. Recuerda que debes diseñarlo para un público específico: los profesores.





# Repaso

- 1 Copia la línea del tiempo y etiqueta los periodos.  
Añade los líderes de España durante cada uno.

España democrática      Dictadura franquista  
Guerra Civil      Restauración      Segunda República

1875-1931

1931-1936

1936-1939

1939-1975

1975-today

- 2 Relaciona estos acontecimientos (a-g) con los periodos de la actividad 1.

- a Las mujeres obtienen el derecho al voto por primera vez.
- b Un sistema de falsas elecciones crea estabilidad.
- c España se rige por un sistema llamado *autarquía*.
- d Es un periodo de modernización en España.
- e España entra en la Unión Europea.
- f Una sublevación militar desemboca en una guerra civil.
- g Se celebran las primeras elecciones democráticas en 40 años.



## ¿Qué has aprendido?

¿Cuántas estrellas puedes ponerte? Díselo a un compañero.  
(★ Aún estoy aprendiendo. / ★★★★★ ¡Ya puedo hacerlo!)

- 1 Puedo describir la relativa estabilidad política de la Restauración.
- 2 Puedo hablar de la modernización de España y de la Segunda República.
- 3 Puedo describir los resultados de la Guerra Civil española y la dictadura que la siguió.
- 4 Puedo hablar de la transición de España a la democracia tras la muerte de Franco.





# 6

## ¿QUÉ DICE NUESTRA CONSTITUCIÓN?

### Mira y debate ...

¿Qué ocurre en cada foto?

En 1977, un Parlamento recién elegido tuvo que redactar una constitución. Eligieron a siete miembros de distintas procedencias políticas para hacerlo. El 31 de octubre de 1978 fue aprobada por el Parlamento y el 6 de diciembre de 1978, por el pueblo.



1 una protesta; 2 un mitin/conferencia política; 3 alguien que recibe atención médica; 4 niños que van al colegio; 5 viajar; 6 votar; 7 cuidar el medio ambiente

En esta foto la gente está...

Aquí se ve...



¿Cómo te protegen las acciones que aparecen en las fotos?

4



5



6



7



¿Qué sucede el 6 de diciembre de cada año?

La España moderna es una democracia basada en el documento de la Constitución.

Acompáñame y descubre:

- los derechos, deberes y compromisos que establece la Constitución;
- la separación de poder en los distintos poderes del Estado;
- las funciones básicas de los poderes del Estado;
- la organización de España en comunidades autónomas, provincias y municipios.





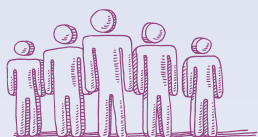
# ¿EN QUÉ ME AFECTA A MÍ LA CONSTITUCIÓN?



Estoy orgulloso de vivir en un país que protege mis derechos básicos.



Una **Constitución** es algo así como una receta para la democracia. Establece instrucciones sobre cómo puede actuar todo el mundo, incluido el Presidente! Organiza y limita el poder del Gobierno, protege los derechos y libertades fundamentales de los ciudadanos y define los valores del país. ¿Qué dice la Constitución española?



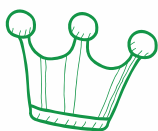
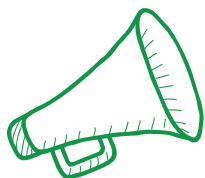
Dice que España es un Estado **social** y **democrático** y que el poder lo tiene el pueblo.



El Estado debe proporcionar:

- educación básica;
- asistencia sanitaria;
- asistencia a las personas sin trabajo;
- opciones para una vivienda digna.

Cada cuatro años se celebran elecciones para decidir los miembros del gobierno.



## Cómo era

¿En qué se diferencia la vida bajo una dictadura o monarquía absoluta de la vida con la Constitución?



Declara los derechos, libertades y deberes individuales de las personas:

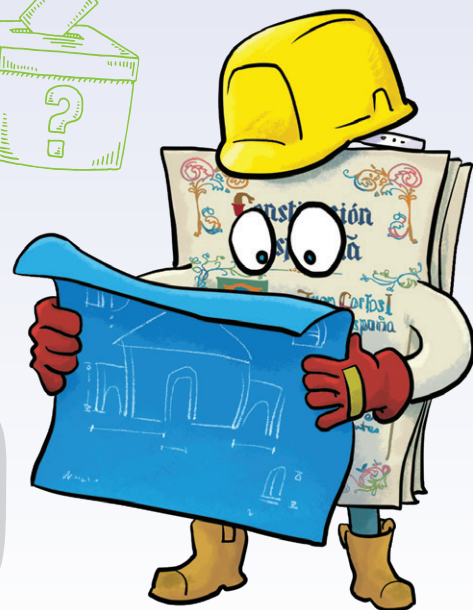
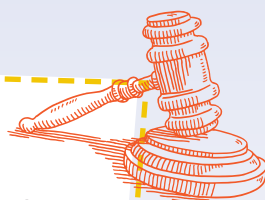
## Derechos

- derecho a la libertad, la igualdad y la justicia
- libertad de expresión
- libertad religiosa
- derecho a la huelga y protesta pacíficas
- libertad para viajar y elegir dónde vivir
- derecho al voto para todos los ciudadanos mayores de 18 años



## Deberes

- respetar la ley
- respetar los derechos de los demás
- pagar los impuestos
- cuidar el medio ambiente



Instituye una monarquía parlamentaria y reparte el poder del gobierno, pero otorga el mayor poder al pueblo.

Descubre qué dice la Constitución española sobre las lenguas y las banderas.

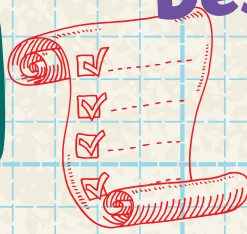
¿Cómo otorga la Constitución española el poder al pueblo?

## ¿Qué has aprendido?

Según la Constitución española...

- 1 el estado debe proporcionar educación básica y asistencia sanitaria; T F
- 2 también debe proporcionar vivienda digna y empleo para todos; T F
- 3 el gobierno se decide en las elecciones, con el voto de los ciudadanos; T F
- 4 los ciudadanos tienen derecho a la libertad de expresión y de religión; T F
- 5 todos los ciudadanos pueden hacer lo que quieran, dentro de la ley. T F

## ¿CÓMO SE ELABORA UNA CONSTITUCIÓN?



### Descubre...

el proceso de votación y negociación.

**Antecedentes:** En un país sin constitución, el pueblo no tiene nada que proteja sus derechos y no tiene control ni voz en lo que ocurre. El gobierno, o incluso una sola persona, puede tomar todas las decisiones sin límites. ¿Te suena familiar? Eso va a cambiar hoy, ¡elaborando una constitución en clase!



**Materiales:** post-it grandes, carteles, rotuladores

**Tarea:** Redactar una constitución de la clase.

- Elegid a un alumno como portavoz, para que dirija, controle y cuente los votos.
- En grupos, aportad ideas sobre lo que los alumnos y los profesores necesitan en clase.
- Organizad las ideas y haced una ley para cada categoría:
- Escribidlas en cuatro *post-it* y pegadlos en la pizarra.
- Leed y votad cada idea. Si más de la mitad de la clase vota a favor, será aceptada.
- Es el momento de la votación final. La votación debe ser unánime. Si no, discutid, debatid y votad hasta que todos estéis de acuerdo.
- Haced carteles para exponer la constitución.



Derechos de los alumnos

Derechos de los profesores

Deberes de los alumnos

Deberes de los profesores

¿Quién vota por la idea...?

Los que están a favor dicen Sí y los que están en contra dicen No.

Podríamos añadir...

Creo que necesitamos...



## ¿QUIÉN TIENE EL MANDO?

### Descubre...

cómo se divide el poder en el Estado.

La Constitución establece una **monarquía parlamentaria**. Esto divide el poder del Estado en tres ramas diferentes. De este modo, ninguna persona o grupo tiene todo el poder.

**Poder Ejecutivo:** Este poder decide la dirección política y económica del gobierno, propone los presupuestos que deben votarse y hace cumplir la ley.



### Tribunal Constitucional:

Institución que vela por que ninguna persona, ley o gobierno viole la Constitución. Está compuesto por 12 magistrados expertos en Derecho.

**Poder Judicial:** Puede interpretar las leyes, decidir las penas y resolver desacuerdos sobre cuestiones jurídicas.



**Poder Legislativo:** Su función principal es elaborar y aprobar leyes. También aprueba los presupuestos y vigila al Ejecutivo para asegurarse de que gobierna correctamente.

Nadie puede tener un puesto en diferentes ramas al mismo tiempo. ¿Por qué es importante?

¿Cuáles son algunos de los empleos?

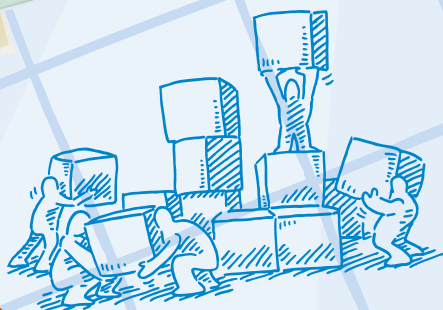
## ¿Qué has aprendido?

- 1 Poder Ejecutivo ●
  - 2 Poder Legislativo ●
  - 3 Poder Judicial ●
- crea leyes y controla a los mandatarios
  - dirige el gobierno y hace cumplir las leyes
  - resuelve desacuerdos y cuestiones sobre la interpretación de las leyes

# ¿QUÉ HACEN LOS PODERES DEL ESTADO?

La Constitución establece **instituciones** para controlar cada poder. Los miembros de cada poder representan al pueblo, al gobierno central o a la ley.

Algunos gobiernos, de la antigüedad, como los de Atenas y Roma, ¡también estaban divididos en poderes!



## Ejecutivo

El **Gobierno Central** es la institución de este poder. El jefe es el **Presidente del Gobierno**, elegido por el Congreso de los Diputados y nombrado por el Rey. El Presidente del Gobierno nombra a los **ministros** encargados de controlar áreas del gobierno como la agricultura, la defensa o la justicia.



El monarca es el Jefe del Estado. No puede aprobar ninguna ley, pero es un representante clave de España en los asuntos internacionales.



¿Dónde vive el Presidente?

Busca la residencia del Presidente escondida en la unidad.

¿Has oído hablar de alguna de estas instituciones en las noticias? Descubre sus nombres oficiales en España.



## Legislativo

La institución de este poder es el **Parlamento**. Se divide en dos cámaras: el **Senado** y el **Congreso de los Diputados**. Hay 266 **senadores** y 350 **diputados**. Son elegidos por el pueblo español cada cuatro años.



¿Qué poder podría decirse que es la voz del pueblo español?

## Judicial

Los **juzgados** y los **tribunales** están compuestos por **jueces** y **magistrados**. Se organizan en jerarquías. El **Tribunal Supremo** es el órgano superior y puede modificar cualquier decisión tomada por un tribunal inferior.



## ¿Qué has aprendido?

Di el nombre de los poderes del Estado correspondientes.

- 1 ... Congreso de los Diputados, Senado
- 2 ... Presidente, Ministro de Agricultura
- 3 ... Tribunal Supremo, jueces
- 4 ... el Rey

## ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS LÍNEAS DEL MAPA?

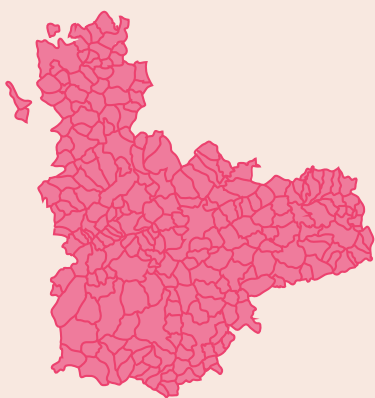
### Descubre...

que España se divide en territorios autónomos más pequeños.

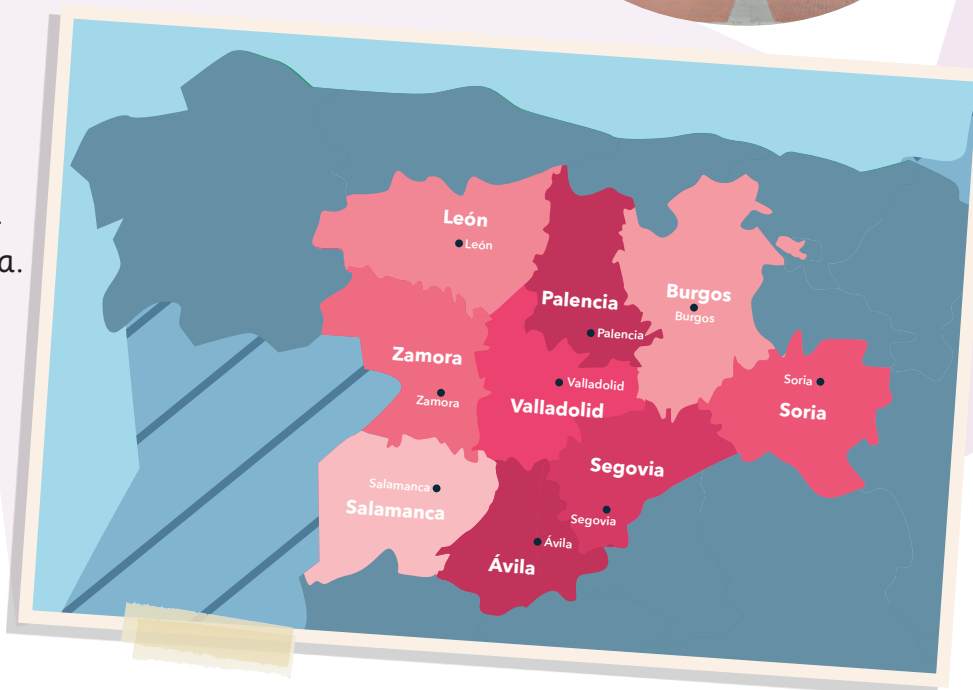
La Constitución organiza España en **comunidades autónomas**, **provincias** y **municipios**. Permite que las comunidades autónomas se **autogobiernen**. Cada una tiene su propio nombre, límites, capital, bandera y lengua oficial, así como su propio conjunto de leyes que describen cómo tomará decisiones cada comunidad, este se denomina Estatuto de autonomía.



Los **municipios** son los territorios más pequeños. Cada uno tiene un ayuntamiento con un alcalde y concejales que son elegidos por los residentes del municipio. El ayuntamiento coordina servicios públicos, como la limpieza de las calles.



Los municipios se agrupan para formar cada provincia. Las **provincias** tienen su propio gobierno; es la **diputación provincial**, que coordina los servicios de los municipios.







Las **comunidades autónomas** tienen sus propias instituciones para tomar decisiones y aprobar leyes. Se dividen en tres poderes, igual que las instituciones nacionales:

- **Ejecutivo:** un presidente y consejeros
- **Legislativo:** un parlamento elegido por el pueblo
- **Judicial:** tribunales de la comunidad

¿Recuerdas cuál es la función de cada poder?

Algunas provincias tienen el mismo nombre que su comunidad.

¿A qué crees que se debe?

## ¿Qué has aprendido?

Ordena en tu cuaderno las entidades (1 = la menor, 4 = la mayor).

- ☐ comunidad autónoma
- ☐ país
- ☐ municipio
- ☐ provincia

Relaciona los cargos del gobierno con las entidades de la izquierda.

- a alcalde ...
- b presidente ...
- c presidente ...
- d diputación provincial ...

1 Copia y completa la tabla.

| Rama          | Legislativo | Ejecutivo | Judicial |
|---------------|-------------|-----------|----------|
| Instituciones |             |           |          |
| Miembros      |             |           |          |
| Funciones     |             |           |          |

2 Lee estas descripciones y elige la palabra o frase correcta del recuadro.

Tribunal Constitucional      Jefe del Estado  
Estatuto de Autonomía      Provincia      Estado Social

- a Permite a las comunidades crear sus propias capitales, leyes e instituciones.
- b Gobierno que satisface necesidades básicas como la sanidad y la educación.
- c Institución que protege la Constitución.
- d Territorio formado por municipios.
- e Representante oficial de España, pero sin poder político real.



## ¿Qué has aprendido?

¿Cuántas estrellas puedes ponerte? Díselo a un compañero.

(★ Aún estoy aprendiendo. / ★★★★★ ¡Ya puedo hacerlo!)

- 1 Puedo mencionar los compromisos y derechos básicos que establece la Constitución española.
- 2 Comprendo por qué y cómo divide la Constitución el poder entre los distintos poderes.
- 3 Puedo explicar las funciones básicas de los distintos poderes del Estado.
- 4 Puedo explicar cómo se subdivide el gobierno español en comunidades autónomas, provincias y municipios.



