

4

¿QUÉ CAMBIOS TRAJÓ EL SIGLO XIX A ESPAÑA?



1 Busca y escribe las definiciones de los siguientes conceptos.

a monarquía absoluta _____

b monarquía constitucional _____

c liberalismo _____

d sublevación _____



2 Escribe un resumen de la Revolución Francesa y usa las palabras de la actividad 1.

3 Relaciona la persona o el grupo con su acción. Algunos pueden utilizarse más de una vez.

Carlos IV Manuel Godoy Napoleón
José Bonaparte El pueblo de Madrid

a _____ obligó a Carlos IV y Fernando VII a abandonar España.

b _____ nombró consejero real a Manuel Godoy.

c _____ se sublevó contra los soldados franceses en su ciudad.

d _____ firmó un tratado secreto con Francia para conquistar Portugal.

e _____ fue nombrado rey de España por su hermano.

f _____ invadió España.

4 Ahora escribe los acontecimientos de la actividad 3 en el orden correcto.

- a** Primero, _____
- b** En 1807, _____
- c** En lugar de seguir el tratado, _____
- d** Después, _____
y _____
- e** El 2 de mayo de 1808 _____

5 Lee este *email* de tu amigo inglés, Chris, y las notas que has tomado.

Para:

De: Chris

Hola,

¿Te acuerdas que estamos estudiando el mismo momento en Historia? Ahora tengo que hacer un trabajo sobre España. He elegido la guerra de la Independencia.

Tengo que escribir sobre una batalla o persona famosa.

¿Qué debo hacer?

¿Puedes darme información sobre alguna, por favor?

Hablamos pronto,

Chris

iGenial!

Sugerencia

Descripción

Escribe un *email* a Chris utilizando todas tus notas. Escribe unas 100 palabras.

6 Lee y responde estas preguntas sobre la guerra de la Independencia.

a ¿Ganó el ejército español frente al ejército de Napoleón?

b ¿Por qué triunfaron *las guerrillas* en la contienda?

c ¿Qué países ayudaron a España durante la guerra?

d ¿Cuándo terminó la guerra y quién fue nombrado rey?

7 Lee las frases sobre la Constitución de 1812. ¿Son verdaderas o falsas?

a La Constitución se redactó en Cádiz tras la guerra de la Independencia. _____

b Fue la primera Constitución de la historia de España. _____

c Limitó los poderes del rey creando una monarquía absoluta. _____

d Concedió a todos los españoles libertad de expresión e igualdad. _____

e Dio al pueblo el derecho a elegir a sus representantes en elecciones. _____

f Fue influenciada por las ideas liberales de la Revolución Francesa. _____

8 Lee estas ideas y escribe **Liberalismo** o **Tradicionalismo**.

a El rey debe tener todo el poder. _____

b Una mujer puede gobernar un país. _____

c El poder del rey debe ser limitado. _____

d Solo deben votar los hombres ricos y propietarios de tierras. _____

e Un país puede funcionar sin monarquía. _____

9 Rellena la tabla con estos eventos. Añade uno más para cada monarca. Algunos acontecimientos se pueden emparejar con más de un monarca.

Se deroga la Constitución de 1812 Se forma el partido carlista
 Un breve periodo llamado Trienio Liberal
 Se pierden muchos de los territorios americanos de España
 Se produce una revolución en 1868
 Las guerras carlistas Gobierna una monarquía constitucional

Fernando VII	María Cristina	Isabel II

10 Responde las siguientes preguntas.

a ¿Quién fue Amadeo I?

b ¿Cuándo se instauró la Primera República en España?

c ¿Qué gobierno precedió inmediatamente a la Primera República?



11 Lee este texto sobre Goya y elige la respuesta correcta para cada hueco. Sobran tres respuestas en el recuadro.

Carlos IV

concursos

corte

aprendió

diseñando

familias reales

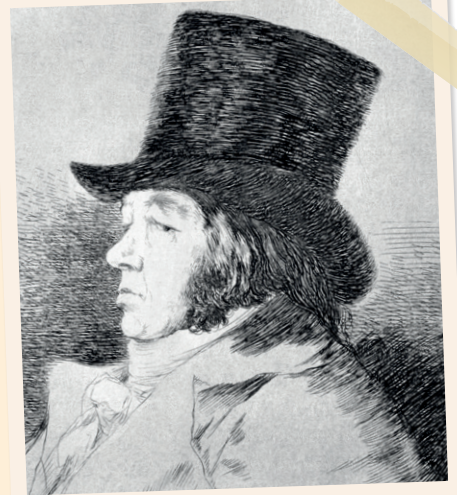
Isabel II

retratos

puestos

Adaptando los sentidos

Francisco de Goya y Lucientes nació el 30 de marzo de 1746 y vivió sus primeros años en Zaragoza, donde **(a)** a pintar. Más tarde, se presentó a dos **(b)** de pintura en Madrid, ipero no ganó! No se dio por vencido y viajó a Italia para seguir aprendiendo. Cuando regresó a España, se casó y consiguió un trabajo **(c)** para la Real Fábrica de Tapices de Madrid. Allí conoció a personas importantes y comenzó también a pintar sus **(d)** La noticia de su talento se extendió; pronto fue nombrado pintor de la **(e)** de Carlos III y posteriormente obtuvo el puesto de pintor principal de la corte de **(f)** cuando subió al trono.



12 Observa estos dos cuadros de Goya y escribe un párrafo comparándolos.

a



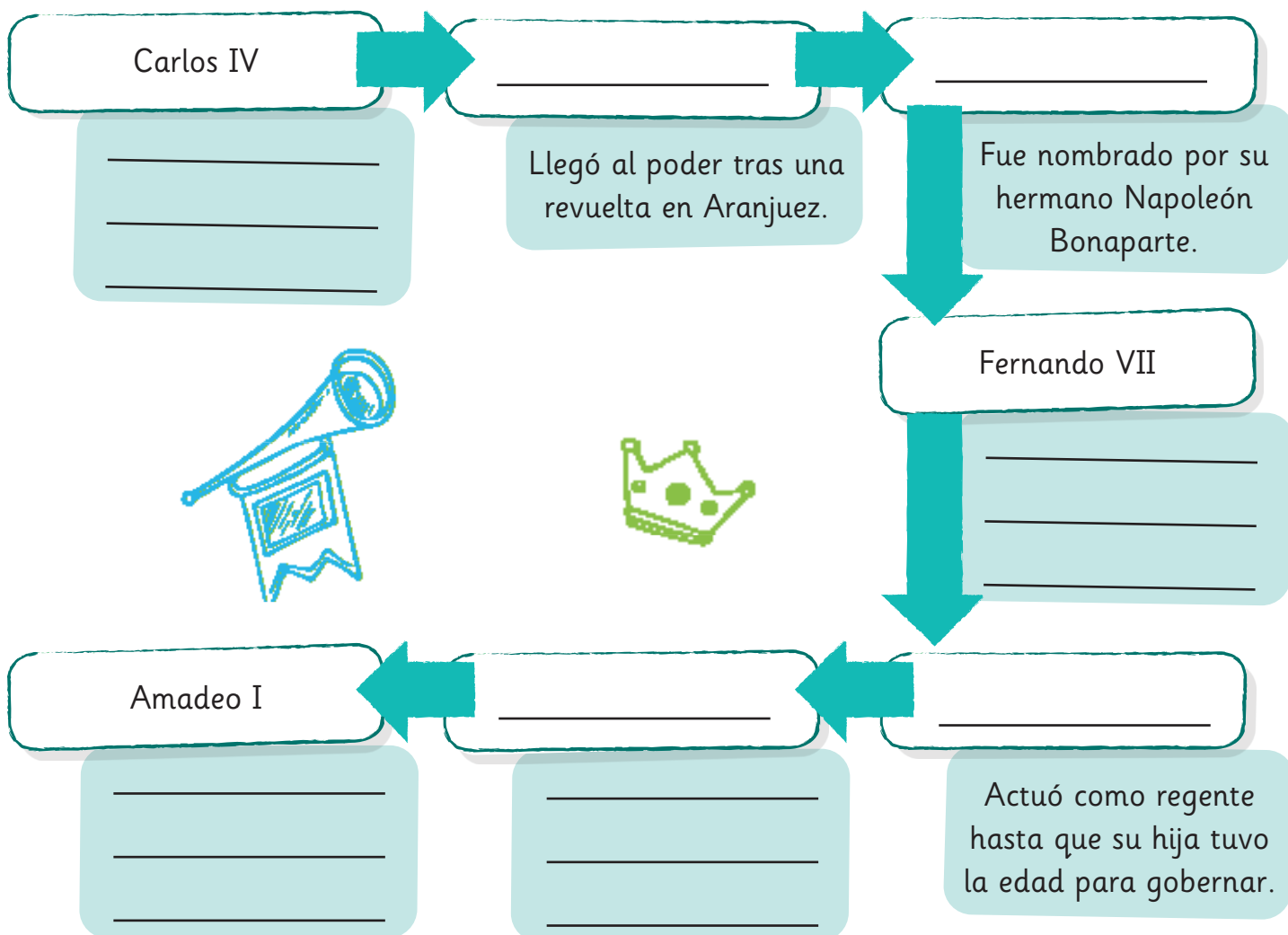
b



13 Completa esta tabla de motivos y consecuencias.

Motivo	Consecuencia
	Comienza la Edad Moderna en Europa Occidental.
El pueblo de Madrid se levanta contra las fuerzas francesas de ocupación.	
	Se establece por primera vez en España una monarquía constitucional.
Fernando VII sube al trono por segunda vez.	
Isabel II es nombrada soberana de España.	

14 Completa este organigrama con los gobernantes de España y una descripción de sus acciones.



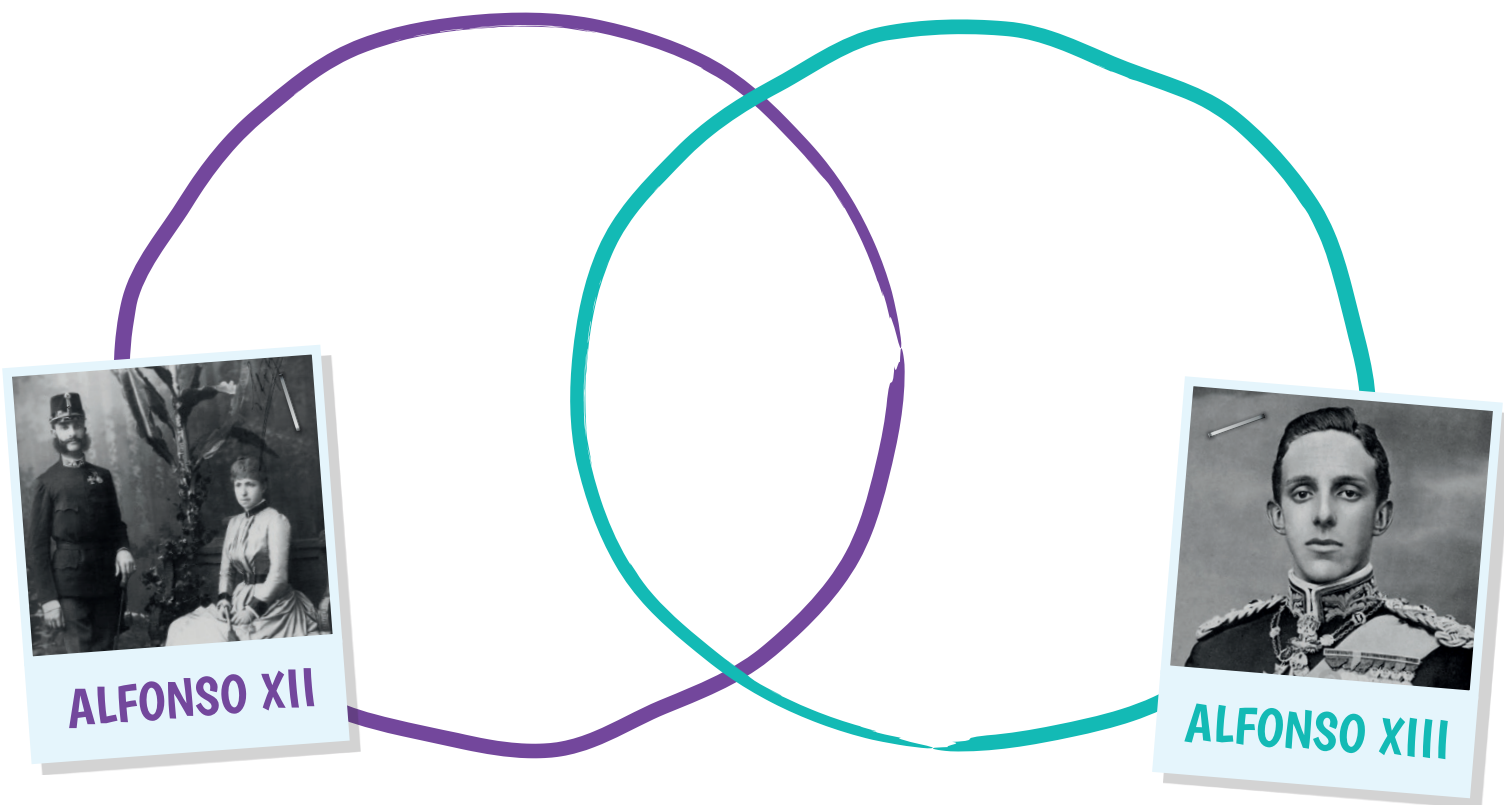
5

¿CÓMO SE CONVIRTIÓ ESPAÑA EN EL PAÍS QUE CONOCEMOS HOY?



1 Completa este diagrama de Venn sobre los reinados de Alfonso XII y Alfonso XIII con las frases del recuadro. Añade una más para cada área.

utilizó el turno pacífico subió al trono al nacer murió en el poder
gobernó durante una época de estabilidad apoyó al dictador Miguel Primo de Rivera



2 Relaciona los efectos del periodo de la Restauración con sus causas.

- a Alfonso XII llega al poder.
 - b El poder rotaba entre dos partidos políticos.
 - c María Cristina gobernó como regente.
 - d Se produce la Crisis del 98.
 - e Miguel Primo de Rivera lideró un levantamiento militar.
- Alfonso XIII era demasiado joven para gobernar
 - La Primera República fracasó.
 - Tras una corta guerra, España perdió sus últimos territorios de ultramar.
 - Aumentó la inestabilidad y cayó la confianza en el gobierno.
 - Las elecciones se decidían de antemano.

3 ¿Estas frases son verdaderas o falsas?

a La Segunda República marcó el final de la Restauración.

b El pueblo español estaba dividido ante las reformas de la Segunda República.

c Según la Constitución de 1931, solo podían votar los hombres.

d La Segunda República fue una época de paz y estabilidad.

4 Escribe los niveles del sistema de clases capitalista.

clase trabajadora

clase alta

nobleza

clase media

burguesía

a _____

(_____

y _____)

b _____

c _____



5 Relaciona los términos de la actividad 4 con estas frases. Algunos se utilizan más de una vez.

a Estaba formada por prósperos propietarios de fábricas que se incorporaron a la clase alta.

b Era la clase más numerosa, aumentó con el incremento de los trabajadores de las fábricas.

c Compartían la clase alta con la burguesía.

d Podían permitirse artículos de lujo y aspiraban a ascender a la clase alta.

e Era la cúspide del sistema de clases, eran nobles y empresarios adinerados.

f Trabajaban muchas horas por salarios bajos.

6 Responde *republicanos, nacionalistas o ambos*.

- a No estaban unidos. _____
- b Recibían apoyo de otros países. _____
- c Ocupaban las principales zonas productoras de alimentos de España. _____
- d Apoyaban la Segunda República. _____
- e Tenían más suministros y entrenamiento. _____
- f Estaban liderados por Francisco Franco. _____
- g Tenían un ejército de milicianos principalmente sin entrenamiento. _____

7 Antes de 1936 España se estaba modernizando, pero la guerra civil destruyó muchas ciudades. Observa las dos fotos, compáralas y escribe cómo crees que era la vida en cada una.



8 Empareja estas mitades de oraciones sobre la vida después de la guerra.

- | | |
|---|---|
| a Autarquía es cuando un país intenta... | ... fueron encarcelados o asesinados. |
| b La escasez de alimentos provocó... | ... fueron censurados. |
| c Algunos opositores de Franco... | ... el racionamiento de artículos esenciales. |
| d Los sindicatos y los partidos políticos... | ... era difícil para muchos. |
| e La prensa, las películas y los libros... | ... ser autosuficiente. |
| f La vida en estos tiempos... | ... eran ilegales. |



9 Completa estas fichas con información sobre cada periodo.

La Restauración

Año de inicio: _____ Año de finalización: _____

Tipo de gobierno: _____

Información importante: _____

La Segunda República

Año de inicio: _____ Año de finalización: _____

Tipo de gobierno: _____

Información importante: _____

La dictadura de Franco

Año de inicio: _____ Año de finalización: _____

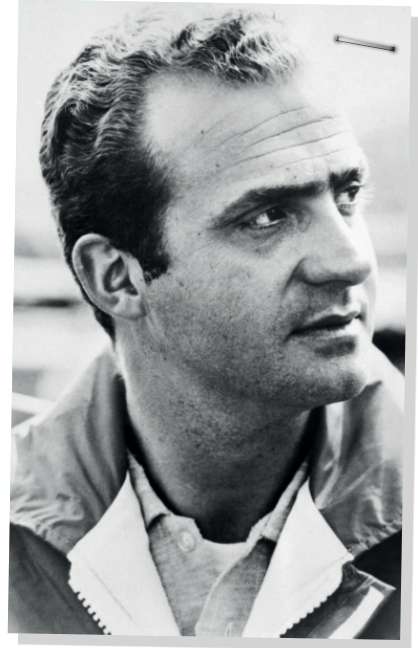
Tipo de gobierno: _____

Información importante: _____



10 Ordena cronológicamente los pasos hacia la democracia.

- a** Se celebran las primeras elecciones en 40 años.
- b** Juan Carlos I sube al trono.
- c** Los españoles votan a favor de la Constitución, creando una monarquía constitucional.
- d** Los políticos recién elegidos redactan la Constitución española.
- e** Adolfo Suárez lidera reformas para iniciar la transición a la democracia.



11 Ahora añade tres acontecimientos más y sus fechas en la España democrática.

- a** _____
- b** _____
- c** _____

12 Lee este texto sobre las elecciones democráticas de 1977 y el referéndum de 1978. Escribe la palabra correcta en cada espacio.

Las primeras **(a)** _____ democráticas desde la Segunda República se celebraron en junio de 1977. Fueron convocadas por el Presidente Adolfo Suárez para elegir a los nuevos representantes del parlamento para que redactaran la **(b)** _____ poco después.

El día de las elecciones transcurrió sin **(c)** _____, lo que supuso un alivio tras un siglo de luchas e inestabilidad.

Con un nuevo parlamento que representaba al pueblo, se redactó y aprobó una Constitución. Era hora de que el pueblo volviera a **(d)** _____.

Esta vez, en un **(e)** _____, que es cuando se vota sobre una política o idea concreta. La pregunta era sencilla: *¿Aprueba usted la Constitución?* Casi el 90% de la población respondió afirmativamente. Ahora España era un país

(f) _____, con libertad e igualdad para todos. Y lo sigue siendo hoy.

13 Escribe quién gobernaba en España cuando ocurrió cada uno de estos eventos.

- a España perdió sus últimos territorios de ultramar. _____
- b Se creó la Constitución española. _____
- c España tuvo diez años de estabilidad y crecimiento. _____
- d La escasez de alimentos provocó el racionamiento. _____
- e Primo de Rivera dio un golpe de estado para derrocar al gobierno. _____



14 Observa las fechas y escribe qué evento importante ocurrió cada año.

- a 2002 _____
- b 1902 _____
- c 1976 _____
- d 1898 _____
- e 1986 _____

15 Empareja cada periodo con el año en que comenzó.

- | | |
|-----------------------------------|------|
| a La Segunda República | 1939 |
| b La Restauración | 1931 |
| c La España democrática | 1923 |
| d La dictadura de Franco | 1875 |
| e La guerra civil | 1936 |
| f La dictadura de Primo de Rivera | 1977 |

16 Escribe una descripción de los siguientes estilos artísticos modernos.

- a Cubismo _____

- b Surrealismo _____

- c Modernismo _____

6

¿QUÉ DICE NUESTRA CONSTITUCIÓN?



1 Mira las fotografías y escribe los derechos y libertades que se ven en cada una.



2 Coloca las oraciones en la categoría correcta. Añade una más para cada una.

brindar atención médica cuidar el medioambiente brindar educación escolar gratuita
libertad para viajar crear oportunidades de trabajo pagar impuestos derecho al
voto respetar la ley libertad de expresión

El pueblo debe:	El Estado debe:	El pueblo tiene:

3 Lee y responde *Legislativo, Judicial o Ejecutivo*.

- a propone los presupuestos _____
- b aprueba los presupuestos _____
- c hace cumplir las leyes _____
- d interpreta las leyes _____
- e aprueba las leyes _____



4 Responde estas preguntas con tus propias palabras.

- a ¿Cuál es la labor del Tribunal Constitucional?

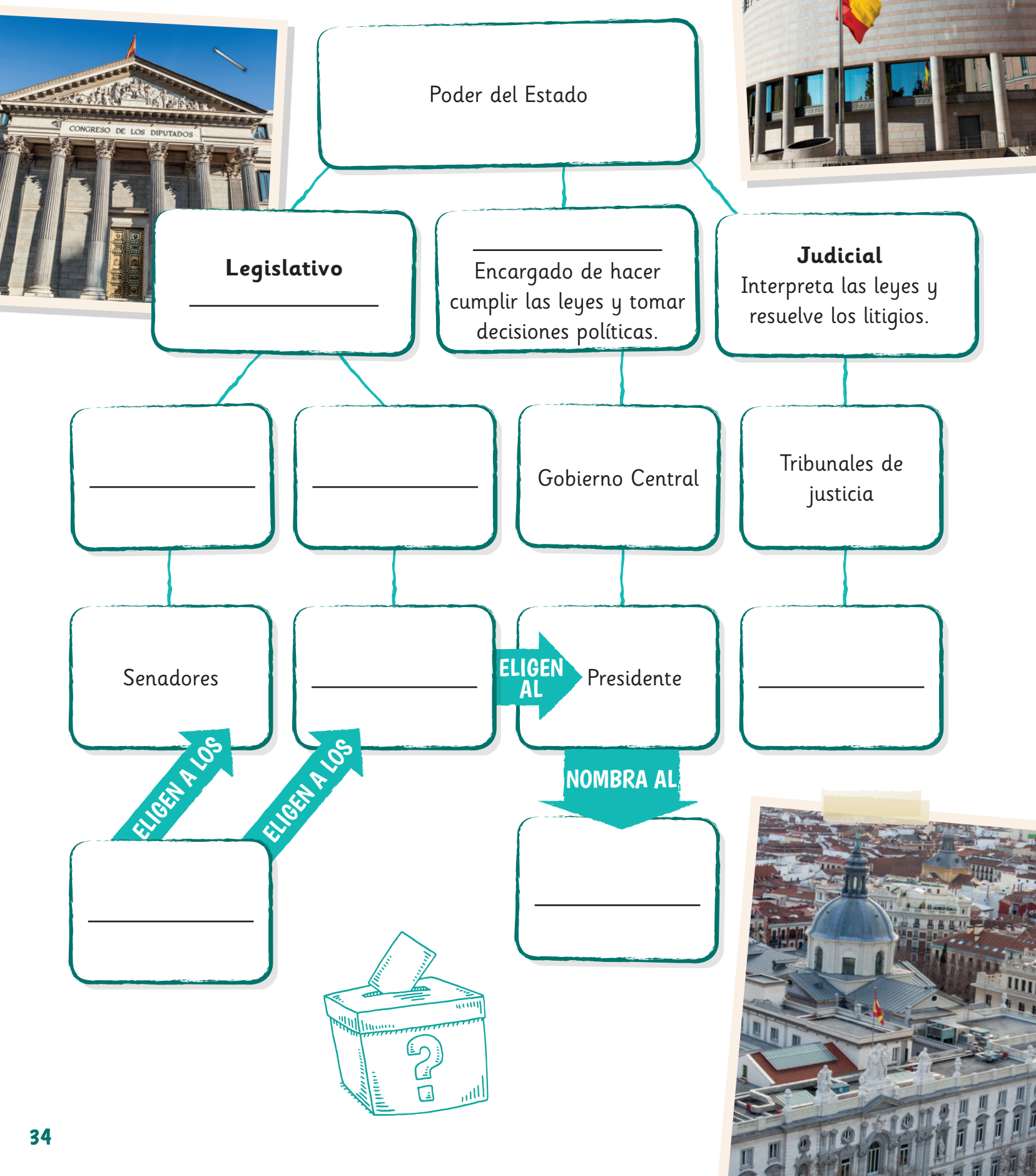
- b ¿Cuál es el papel del Jefe de Estado?



5 ¿Estas oraciones son *verdaderas o falsas*?

- a Hay más diputados que senadores. _____
- b El jefe del Estado es el Rey. _____
- c El Rey no puede hacer leyes. _____
- d Una decisión tomada en un tribunal inferior puede ser modificada en el Tribunal Supremo. _____
- e El Poder Ejecutivo supervisa al Poder Legislativo. _____
- f Los ministros están a cargo de áreas específicas del gobierno. _____

6 Completa este diagrama de flujo.



7 Completa el mapa con las 20 provincias que faltan y traza en él los contornos de las comunidades autónomas



8 Lee estas frases y responde *comunidad autónoma, provincia o municipio*.

- a** Es la unidad territorial más pequeña de España. _____
- b** Está gobernada por una diputación provincial. _____
- c** El jefe de su gobierno es el alcalde. _____
- d** El Estatuto de Autonomía es su legislación básica. _____
- e** Tiene el Poder Legislativo, el Judicial y el Ejecutivo. _____

9 Lee el texto y las preguntas siguientes y elige a, b, c o d en cada caso.

El Parlamento estaba lleno, pero algo resultaba extraño. En lugar de funcionarios con traje y corbata, había jóvenes en zapatillas de deporte haciéndose *selfies* con sus teléfonos. Hoy era un día para celebrar la Constitución y cientos de niños de colegios

de todo Madrid estaban sentados donde suelen sentarse los senadores. Las cámaras y los periodistas estaban allí, pero no para cubrir las votaciones o los debates normales. Tras la bienvenida del Presidente del Gobierno, llegó el turno de los estudiantes. Cada alumno tuvo que leer una parte de la Constitución.

Algunos estaban muy nerviosos por hablar delante de tantas personas y a otros les preocupaba su aspecto. Hablamos con un estudiante llamado William. Dijo que no le preocupaban las cámaras ni los periodistas, lo que esperaba era no olvidarse de sus frases. Otro estudiante tenía miedo de que, si cometía un error, alguien lo colgara en internet.

Además de salir en televisión y conocer a gente importante, los alumnos se llevaron un punto de vista diferente. Sara dijo: “Es diferente de cuando lo vemos en clase, que resulta más difícil de entender. Estamos en el lugar donde se escribió este documento hace tantos años, leyendo las palabras exactas que escribieron. Esto le da vida y me ha enseñado mucho”.



1 ¿Qué había diferente en el parlamento?

- a** la cantidad de asientos vacíos
- b** la ropa de la gente era más informal

- c** había muchos periodistas
- d** no había ninguna diferencia

2 ¿Qué ponía nervioso a William?

- a** olvidar su discurso
- b** hablar delante de la gente

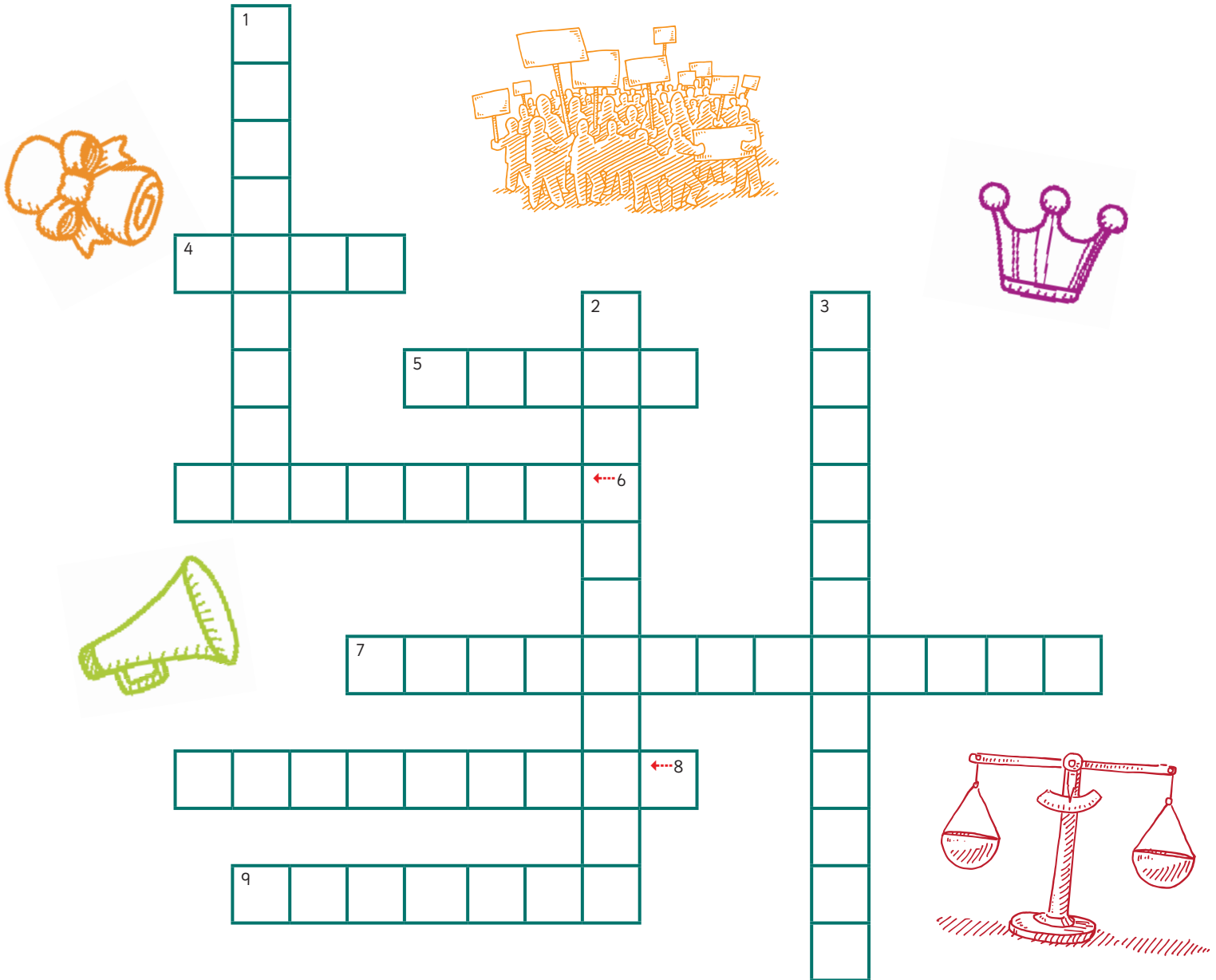
- c** que saldría en televisión
- d** que cualquier error se vería en internet

3 ¿Qué le pareció la experiencia a Sara?

- a** no podía creer cuánta gente conoció
- b** piensa que ha estado genial pero no ha aprendido mucho

- c** piensa que la ubicación y la historia enriquecen la experiencia
- d** ha aprendido mucho pero cree que una clase en el aula sería lo mismo

10 Completa el crucigrama con palabras de la unidad.



VERTICAL

- 1 el número de provincias de España
- 2 el Poder encargado de aprobar las leyes
- 3 el principal documento de nuestra democracia

HORIZONTAL

- 4 miembro del Poder Judicial
- 5 algo que una persona debe hacer
- 6 la idea de que nadie puede ser tratado de forma diferente ante la ley
- 7 España es una monarquía ...
- 8 las 350 personas elegidas por el pueblo
- 9 facultad de hacer lo que la ley establece