



En cuestión

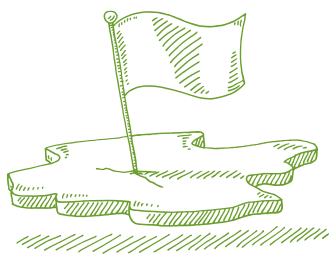
Reflexiona

- 1 ¿Por qué dejaron los romanos Hispania?
- 2 Nombra tres cosas que los visigodos adoptaron de la sociedad romana.
- 3 Dibuja y escribe el nombre de cinco cosas que los árabes introdujeron en España.
- 4 Dibuja un edificio árabe y un edificio cristiano importantes. Escribe una frase sobre cada uno.
- 5 ¿En qué año comenzó la Reconquista?
- 6 Nombra una batalla famosa de la Reconquista. ¿En qué parte de España tuvo lugar?
- 7 Nombra cinco reyes que lucharon en batallas durante la Reconquista.
- 8 ¿Quiénes fueron el rey y la reina que pusieron fin oficialmente a la Reconquista?
- 9 ¿Quién era Boabdil? ¿Qué hizo?
- 10 Nombra tres ciudades importantes de España durante la Edad Media. ¿Por qué eran importantes?

Piénsalo

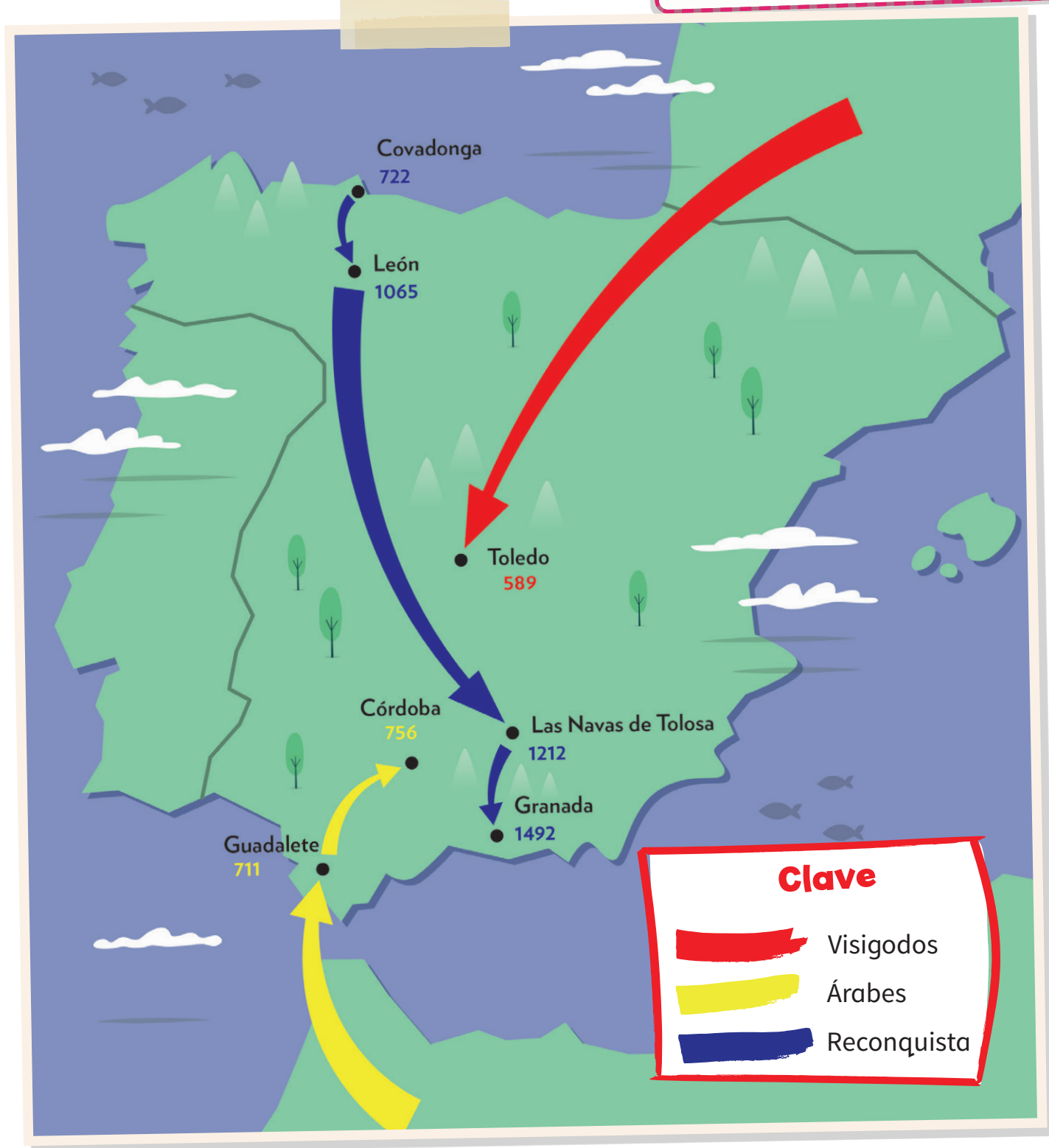
- 1 La mayoría de los reinos cristianos eran sociedades feudales. Investiga en internet cómo era la vida en una de ellas.
- 2 Busca un ejemplo de arquitectura visigoda en España. Identifica su ubicación en un mapa, después haz un dibujo y escribe el nombre del lugar.
- 3 Los árabes introdujeron muchas cosas en España. ¿Cuáles crees que son las tres más importantes? ¿Por qué?
- 4 Compara la Alhambra con el Castillo de Peñafiel. ¿Qué diferencias encuentras?
- 5 ¿Preferirías vivir en Córdoba (al-Ándalus) o en León (Castilla) en el siglo X? ¿Por qué?
- 6 Investiga sobre la batalla de Covadonga o la de las Navas de Tolosa. Escribe un párrafo describiendo lo sucedido.
- 7 Infórmate sobre el Cid. Escribe tres datos interesantes sobre él.
- 8 Elige uno de los siguientes reyes: Alfonso VI, Fernando III, Alfonso X o Jaime I, y busca información sobre él en internet. ¿Por qué se le recuerda?
- 9 ¿Qué intereses tenían en común Alfonso X (el Sabio) y Averroes?
- 10 Imagina que la Reconquista nunca tuvo lugar. ¿En qué crees que sería diferente España hoy?

Ayuda para el estudio



Truco

Un mapa con un código de colores y con fechas puede mostrarnos cómo ha cambiado un lugar a lo largo del tiempo.





En cuestión

Reflexiona

- 1 Nombra a los cinco hijos de los Reyes Católicos.
- 2 Nombra cinco cosas que hicieron los Reyes Católicos para mantenerse en el poder.
- 3 ¿Hacia dónde intentaba navegar Cristóbal Colón?
- 4 ¿Cómo se llamaban las tres carabelas con las que navegó?
- 5 Nombra dos imperios que existieran en América antes de la llegada de los europeos.
- 6 Dibuja dos cosas que los españoles trajeron a España desde América y escribe sus nombres.
- 7 Explica por qué el rey Carlos era Carlos I y Carlos V al mismo tiempo.
- 8 ¿Qué lema utilizó Carlos V?
- 9 ¿Por qué España no era un buen país para vivir durante el reinado de Felipe II?
- 10 Nombra tres cambios que se produjeron en Europa durante el Renacimiento.

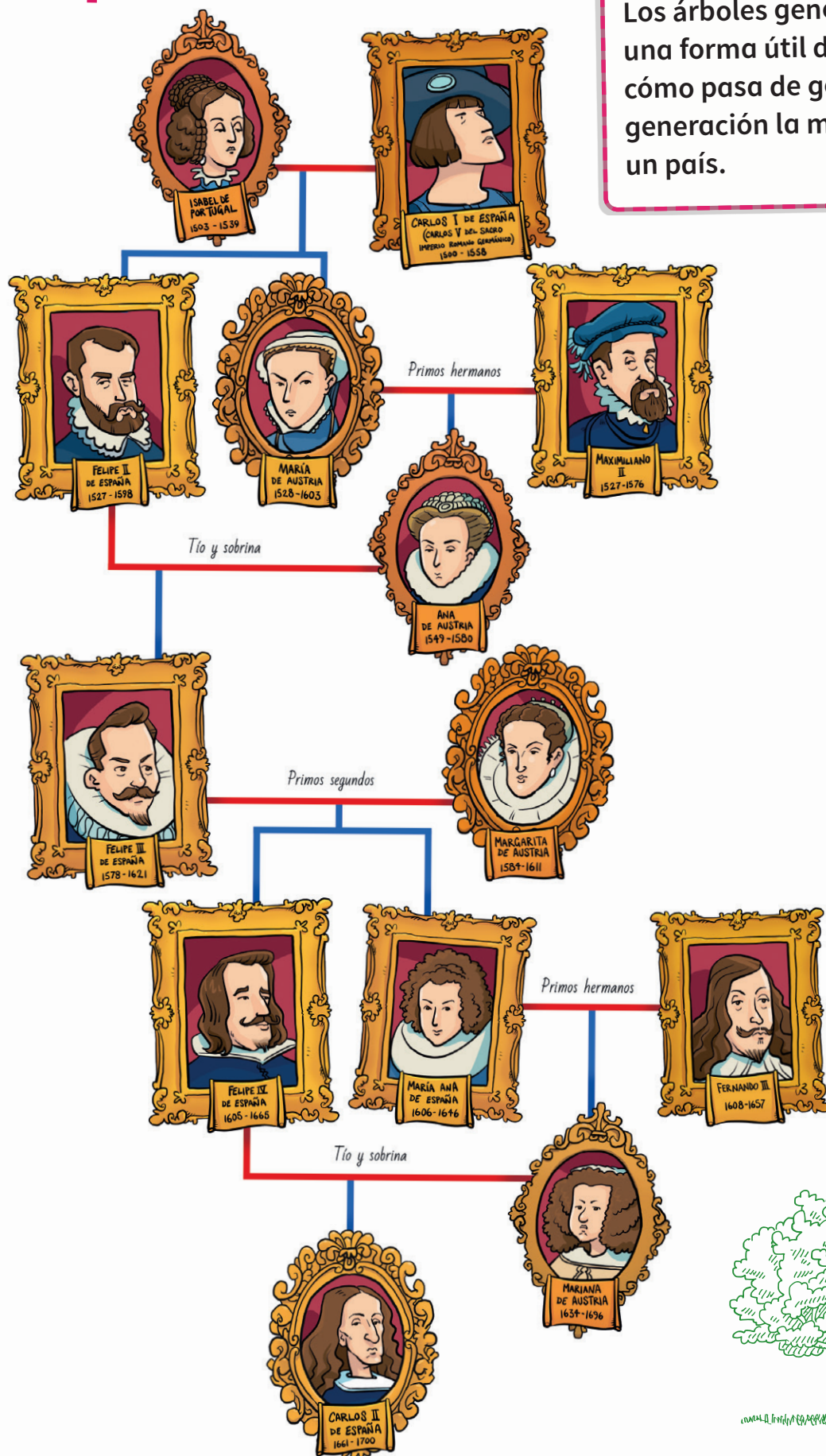
Piénsalo

- 1 ¿Qué hizo la Inquisición española? ¿Por qué la introdujeron los Reyes Católicos?
- 2 Investiga sobre Magallanes y Elcano. ¿Qué le ocurrió a Magallanes?
- 3 Imagina que te encuentras con el emperador inca en 1490. Dale algún consejo.
- 4 Imagina que Colón no hubiera ido a América. ¿Cómo sería España hoy?
- 5 Muchas tribus nativas de América murieron tras la llegada de los europeos. ¿A qué crees que se debió?
- 6 Elige un ejemplo de arquitectura inca o azteca. Identifícalo en un mapa, dibújalo y escribe su nombre.
- 7 ¿Qué significa *Plus Ultra*? Si fueras rey o reina, ¿cuál sería tu lema?
- 8 ¿Por qué eran importantes la literatura, la historia, la filosofía y el arte en los siglos XV y XVI?
- 9 Investiga sobre la batalla de Lepanto y escribe un párrafo en el que describas lo que sucedió.
- 10 Imagina que vas a conocer a un rey o una reina españoles. Elige a cuál te gustaría conocer y di por qué.

Ayuda para el estudio

Truco

Los árboles genealógicos son una forma útil de mostrar cómo pasa de generación en generación la monarquía de un país.



6

En cuestión

Reflexiona

- 1 Nombra tres cosas que contribuyeron a la decadencia de España en el siglo XVII.
- 2 Nombra a tres reyes Habsburgo del siglo XVII.
- 3 ¿Quiénes fueron el duque de Lerma y el conde-duque de Olivares?
- 4 ¿Qué dos familias se enfrentaron en la guerra de sucesión?
- 5 ¿Qué relación tenía Felipe V con el rey de Francia?
- 6 Nombra dos pintores y dos escritores del Siglo de Oro español.
- 7 ¿Cuál es tu rey favorito de los siglos XVII y XVIII? ¿Por qué?
- 8 ¿Por qué es recordado Jorge Juan?
- 9 ¿Qué hizo Carlos III para mejorar las condiciones de vida en Madrid?
- 10 Dibuja un edificio del reinado de Carlos III. Escribe su nombre y dos frases sobre él.

Piénsalo

- 1 ¿Qué preferirías: vivir en al-Ándalus en el siglo X o en Madrid a finales del siglo XVIII? ¿Por qué?
- 2 Escribe una cosa positiva que podría hacer un valido para ayudar a un rey, y otra negativa.
- 3 Imagina que eres un valido que trabaja para Felipe IV. ¿Qué consejo le darías al rey?
- 4 En el siglo XVII, España perdió todos sus territorios europeos. ¿Cómo sería Europa ahora si España aún tuviera esos territorios?
- 5 Entre los siglos XV y XVIII, los judíos, los moriscos y el pueblo gitano fueron perseguidos. ¿Por qué crees que los reyes persiguieron a estos grupos?
- 6 ¿A qué personaje famoso de los siglos XVII o XVIII te gustaría conocer? ¿Por qué?
- 7 Busca información sobre Diego Velázquez. Escribe tres datos interesantes sobre su vida.
- 8 Dibuja un cuadro del Siglo de Oro español. Di quién lo pintó, cuándo y qué se puede ver en él.
- 9 Dibuja un árbol genealógico de los Borbones durante estos años.
- 10 ¿Qué influencias de la España del siglo XVIII pueden verse aún hoy en Madrid?

Ayuda para el estudio

Truco

Podemos recordar las características de distintos monarcas utilizando frases clave y separándolos por casas reales.

Habsburgo



expulsó a los moriscos

España en bancarrota

guerra de los Treinta Años

hambruna

FELIPE III

sube al trono a los 16 años



FELIPE IV

sin hijos

con su muerte terminó la dinastía española de los Habsburgo



CARLOS II

Borbón

ganó la guerra de sucesión española



FELIPE V

tuvo un hijo, Luis, que murió

monarquía absoluta



FERNANDO VI

gran redada para encarcelar a los gitanos

firmó tratados con otros países



CARLOS III

mejora de Madrid

arte y educación

construyó museos y se interesaba por la ciencia