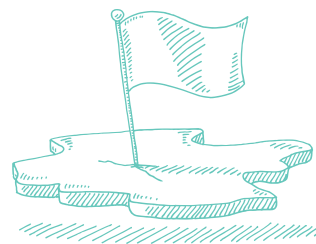


4

¿QUÉ HABÍA EN LA PENÍNSULA ANTES DE ESPAÑA?



1 Empareja estas mitades de frases sobre los visigodos.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a El rey Recaredo I se convirtió ... | ... dejando un reino visigodo unido. |
| b El rey Suintila ... | ... la batalla de Guadalete. |
| c El rey Rodrigo perdió ... | ... al catolicismo. |
| d El rey Leovigildo murió ... | ... conquistó todos los reinos ibéricos. |

2 Escribe los acontecimientos de la actividad 1 junto a su correspondiente fecha.

- a 586 d. C.: _____
- b 589 d. C.: _____
- c 625 d. C.: _____
- d 711 d. C.: _____

3 ¿Estas frases son verdaderas o falsas?

- a En el año 711 d. C. llegaron a España invasores de Norteamérica. falsa
- b Los invasores derrotaron al rey Leovigildo en la batalla de Guadalete. _____
- c Los invasores dieron a España el nombre de al-Ándalus. _____
- d Al-Ándalus se independizó en el año 929 d. C. _____



4 Lee estas descripciones de personajes ilustres de al-Ándalus y escribe sus nombres.

a Fue un consejero que usaba su posición para ganar poder.

b Fundó el emirato de Córdoba.

c Solo tenía 11 años cuando se convirtió en califa.

d Gobernó el primer califato de Córdoba.

5 Completa esta conversación. ¿Qué le dice Ana a Mateo?

Escribe la letra correcta (a-e).



Mateo: Hola Ana. ¿Qué estás leyendo?

Ana: (1) b .

Mateo: ¿Quién es ese?

Ana: (2) _____ .

Mateo: Suena interesante. Eso fue en la época de al-Ándalus, ¿no?

Ana: (3) _____ .

Mateo: Eso pasó hace mucho tiempo. ¿Hisham II fue un gobernante popular?

Ana: (4) _____ .

Mateo: ¿Sí? ¿Qué pasó?

Ana: (5) _____ .

a Pues, sí. Hisham II se convirtió en califa en el año 976 d. C.

b Es un artículo sobre Almanzor.

c Bueno, solo tenía 11 años. Almanzor usó su influencia para ganar poder, y eso no fue muy bien visto por el pueblo.

d Era el consejero del califa de Córdoba, Hisham II.

e Hubo una guerra civil.

6 ¿Qué influencia árabe hay en la España moderna? Márcalo en la sopa de letras.

~~comida~~
tolerancia
higiene
números
música

T	Y	H	P	W	V	K	Y	E	A
O	H	M	U	S	I	C	A	W	R
L	U	A	X	J	C	S	H	C	V
E	V	T	U	D	O	B	I	O	J
R	G	H	X	R	D	K	G	M	R
A	G	S	E	J	D	N	I	I	T
N	T	M	L	L	O	E	E	D	F
C	U	U	I	L	D	I	N	A	S
I	G	A	R	C	U	A	E	V	B
A	E	R	C	U	O	D	F	Y	B



7 Completa las frases.

higos baños públicos sinagogas laúd arpa

- a** Los árabes introdujeron el _____, antepasado de la guitarra, y el qanun, antepasado del _____.
- b** Los cristianos rezaban en las iglesias y los judíos en las _____.
- c** En al-Ándalus había muchos _____. Se cuidaba más la higiene que en el resto de los países de la Europa de la época.
- d** Los árabes introdujeron en al-Ándalus frutas como naranjas, limones e _____.

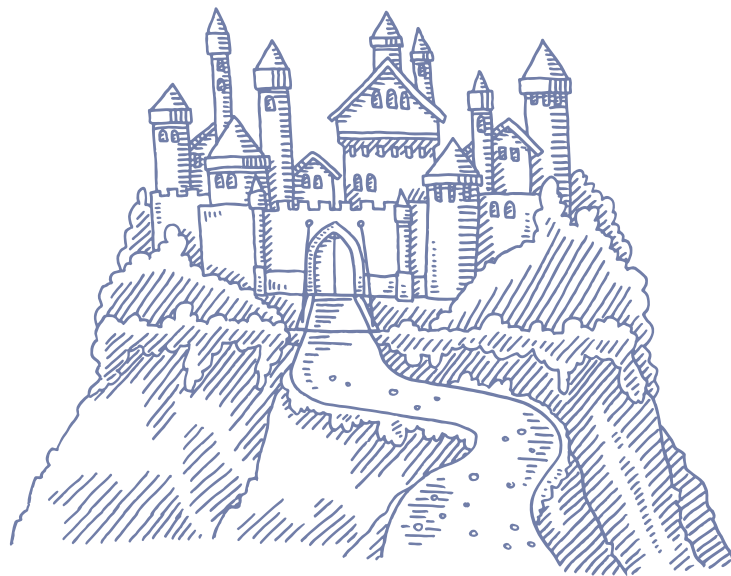
8 Escribe estos datos en la línea de tiempo.

Los árabes invaden España El Cid toma Valencia
Alfonso VI toma Toledo Comienza oficialmente la Reconquista
Se establece el reino de Castilla



9 ¿Qué reinos gobernaron estos monarcas? Escríbelos.

- a** Don Pelayo _____
- b** Ramiro II _____
- c** Sancho II _____
- d** Alfonso VI _____
- e** Fernando III _____
- f** Jaime I _____
- g** Alfonso X _____
- h** Fernando II _____
- i** Isabel I _____



10 Completa las frases con los monarcas de la actividad 9.

- a** 1228–1248: _____ , rey de Castilla, toma Córdoba, Huelva, Écija, Murcia, Lorca, Cartagena, Jaén, Alicante y Sevilla.
- b** 1229–1235: _____ , **rey de Aragón**, conquista las islas Baleares. Posteriormente toma Valencia.
- c** 1253: **El rey** _____ **de Castilla**, hijo de Fernando III, toma Jerez.
- d** 1469: _____ , **rey de Aragón** e _____ , **reina de Castilla** se casan y unen sus reinos.

11 Responde estas preguntas sobre la Reconquista.

- a** ¿Cuánto duró aproximadamente la Reconquista?

- b** ¿En qué año comenzó la Reconquista?

- c** ¿En qué año terminó? _____
- d** ¿Qué acontecimiento marcó el final de la Reconquista? _____



12 Lee este texto sobre la vida en los reinos cristianos y elige la respuesta correcta.

La vida de un campesino *por Sam Brixton*

Acabo de volver de visitar un pueblo construido en la Edad Media. Había un museo en el que se veía cómo era la vida en el pueblo antiguamente. Antes pensaba que me habría gustado vivir en la Edad Media. Me imaginaba caballeros, reyes y castillos, pero hoy he aprendido que la vida era difícil y sucia.

La mayoría de los reinos cristianos eran sociedades feudales. En un sistema feudal, el rey o la reina eran los dueños de la tierra y gobernaban a todo el mundo. Otorgaban terrenos a los nobles. Los nobles controlaban la tierra y a las personas que vivían en ella. Si eras rey, reina o noble, la vida era bastante agradable, pero la mayoría de la población eran campesinos o siervos. La vida de un campesino no era lo que imaginaba. No podían ser propietarios de sus tierras ni de sus casas. Tenían que trabajar para los nobles en las granjas o en el pueblo. Los pueblos estaban sucios, sin agua corriente ni alcantarillado. Se tiraba la basura en las estrechas calles pestilentes y había enfermedades.

Aprendí mucho sobre la vida en los reinos cristianos de la Edad Media. No puedo creer que pensara que me habría gustado vivir en aquella época, me siento afortunado de vivir en el momento en el que me ha tocado vivir.

1 ¿Qué pensaba Sam antes de su visita al museo?

- a** No sabía nada sobre la Edad Media.
- b** Habría disfrutado de la vida en esa época.
- c** Habría sido un rey.

2 ¿Qué dice Sam sobre la vida de los campesinos?

- a** Es diferente de lo que él pensaba.
- b** Es exactamente como él creía que era.
- c** Es una vida que le gustaría vivir.

3 ¿Por qué cree Sam que el pueblo olería tan mal?

- a** Porque el agua venía de lagos y estanques.
- b** Porque las calles estaban llenas de basura.
- c** Porque había muchas enfermedades.

4 ¿Qué sorprendió a Sam sobre la vida en los reinos cristianos?

- a** El poder de los reyes y los nobles.
- b** Que deseaba ser un rey en la Edad Media.
- c** Está feliz de vivir en la era moderna.

13 ¿Qué pasó en estas fechas? Escribe oraciones.

a 711 d. C.

b 756

c 1492



14 El sábado quieres ir al museo de historia con tu amiga Emma. Escribele un *email*.

En el *email*:

- Pídele a Emma que vaya contigo al museo el sábado.
- Dile dónde está el museo de Historia.
- Dile cómo irás hasta allí.
- Dile a Emma qué partes de la Reconquista te interesan y sobre qué áreas quieres aprender más.

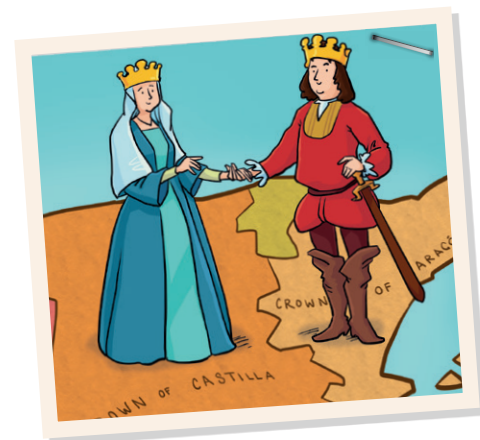
5

¿CÓMO SE CONVIRTIÓ ESPAÑA EN UN IMPERIO?



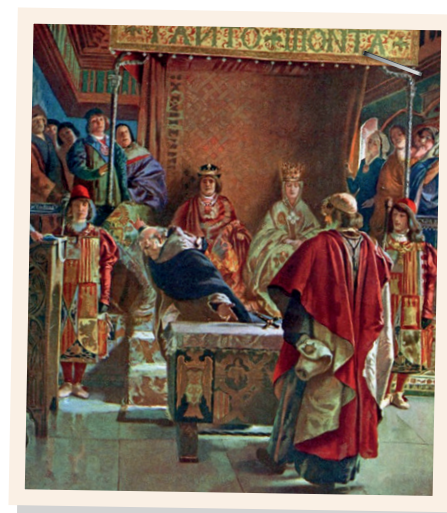
1 Numera las frases por su orden cronológico.

- a Isabel y Fernando conquistan Granada.
- b Isabel y Fernando conquistan el reino de Navarra y las islas Canarias.
- c Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón se casan y crean un gran reino.
- d Se exige a los musulmanes convertirse al catolicismo.

☐
☐
☐
☐


2 ¿Estas oraciones son verdaderas o falsas?

- a Isabel y Fernando se convirtieron en jefes del ejército.
- b Concedieron más privilegios al clero y a los nobles.
- c Casaron a sus nobles con otras familias europeas poderosas.
- d Obligaron a los judíos a convertirse al catolicismo. Si no lo hacían, los expulsaban de España.



3 Responde las preguntas sobre el primer viaje de Colón a América.

- a ¿A dónde quería viajar Colón?

- b ¿Cómo pretendía llegar allí?

- c ¿Quién financió su expedición?

- d ¿Desde dónde zarpó Colón?

4 Escribe la palabra correcta en cada espacio.

Cuando Cristóbal Colón y su tripulación desembarcaron en el Caribe **(a)** _____ 12 de octubre de 1492, se convirtieron en los primeros europeos **(b)** _____ conocer al pueblo taíno. Colón exigió el pago **(c)** _____ pueblo taíno de algodón u oro. El pueblo taíno no estaba contento con este trato. Se rebelaron **(d)** _____ los españoles en 1519. La rebelión continuó **(e)** _____ 1533, cuando Carlos V finalmente negoció el fin de la lucha.



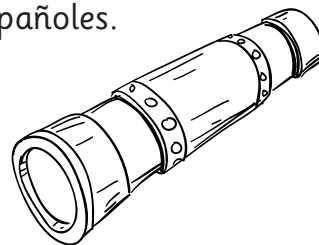
5 Vuelve a leer el texto de la actividad 4 y elige las respuestas correctas.

1 ¿Por qué se rebeló el pueblo taíno?

- a** No tenían oro para ofrecer.
- b** Estaban cansados de la forma en que los trataban los españoles.
- c** Querían que los españoles les pagaran.

2 ¿Cuándo terminó la rebelión?

- a** Cuando Carlos V derrotó al pueblo taíno.
- b** Cuando el pueblo taíno derrotó a las fuerzas españolas.
- c** Cuando Carlos V y el pueblo taíno llegaron a un acuerdo.



3 ¿De dónde eran los taínos?

- a** Del Caribe.
- b** De Europa.
- c** De Europa y el Caribe.



6 Completa la tabla.

Centroamérica belicosos	Sudamérica capital conquistada en 1519	capital conquistada en 1533 Machu Picchu
----------------------------	---	---

Aztecas	Incas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7 Escribe el nombre correspondiente debajo de estas imágenes.



a _____



b _____

8 Escribe estos nombres junto a las descripciones correspondientes.

Francisco Pizarro	Magallanes y Elcano
Hernan Cortés	Moctezuma Atahualpa

- a Los aztecas dieron la bienvenida a este conquistador español, pero más tarde él los traicionó y conquistó la ciudad. _____
- b Conquistador español que conquistó Cuzco en 1533.

- c Rey azteca que fue traicionado por los españoles.

- d Emperador inca que fue capturado por Francisco Pizarro.

- e Primeros exploradores que dieron la vuelta al mundo.



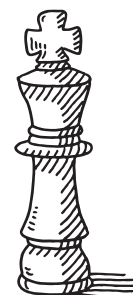
9 Lee el texto sobre Carlos V y elige la palabra más adecuada para cada espacio. Sobran dos palabras.

Carlos abdicar Enrique aumentaron colonización
pueblo monasterio poder Felipe II desarrollo

Durante el reinado de Carlos V, España alcanzó el apogeo de su **(a)** económico y político. La **(b)** de América trajo mucho oro y plata. Sin embargo, **(c)** estaba más interesado en su imperio que en el **(d)** de España, y gastó mucho de este dinero en guerras. Los precios en España **(e)** y mucha gente no tenía dinero para comprar productos básicos.

Esta fue una situación muy tensa para Carlos V y el 25 de octubre de 1555 decidió **(f)** Dejó España y sus colonias a su hijo, **(g)** Carlos V se retiró al **(h)** de Yuste donde vivió los dos últimos años de su vida.

No hablo mucho español así que... digamos que ¡Plus Ultra!



10 Lee el texto sobre Felipe II y completa la tabla.

Felipe II gobernó España de 1556 a 1598. Fue el apogeo del imperio español. Su reinado estuvo marcado por los conflictos y la guerra. En 1580 se anexionó Portugal y su imperio. Otra victoria importante se produjo contra el imperio otomano en la batalla de Lepanto, en la que España obtuvo el control del mar Mediterráneo.

También entró en guerra con Inglaterra, en 1588. Sin embargo, la Armada española fracasó. Tampoco ganó la guerra contra los Países Bajos. Estas guerras fueron muy costosas económicamente y en España se subieron los impuestos para pagarlas, lo que llevó a un aumento de la pobreza.

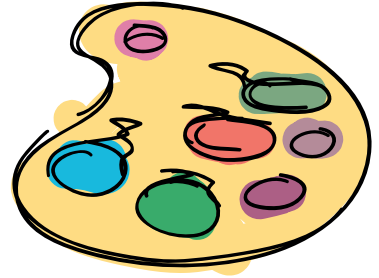
El reinado de Felipe II

pros	contras
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11 Vuelve a leer el texto de la actividad 10. ¿Crees que los españoles estaban contentos con Felipe II? Explica por qué o por qué no.

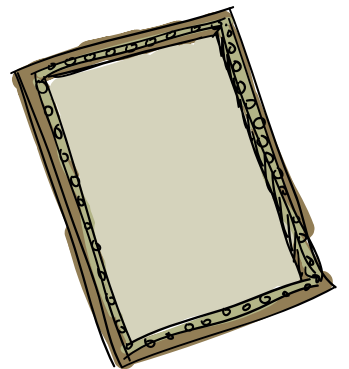
12 Marca las frases verdaderas sobre el Renacimiento.

- a** Comenzó en la antigua Grecia. ☐
- b** Fue un movimiento social y artístico. ☐
- c** Se basaba en los valores de las civilizaciones antiguas. ☐
- d** Comenzó en el siglo XIV, en Italia. ☐



13 Empareja estas mitades de frases sobre el Renacimiento.

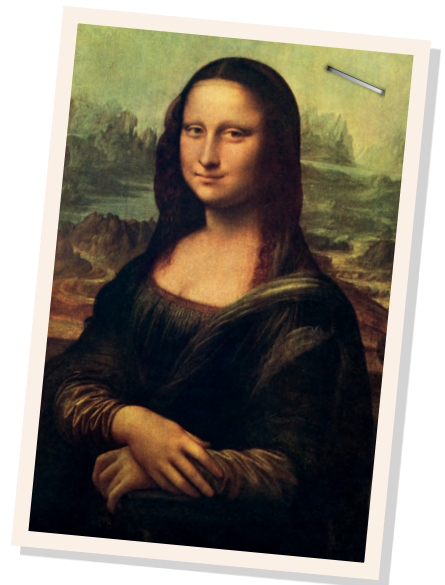
- | | |
|--|--|
| a Se empezó a utilizar ... | ... asignaturas humanísticas. |
| b Los sistemas educativos empezaron a incluir ... | ... la observación científica y la razón. |
| c Hubo una explosión ... | ... muchos acontecimientos clave de la historia de España. |
| d Coincidió con ... | ... del arte. |



14 Responde estas preguntas sobre el Renacimiento.

- a** Escribe tres acontecimientos clave de la historia de España que tuvieron lugar durante el Renacimiento.

- b** Escribe el nombre de dos pintores y dos escritores famosos del Renacimiento.



15 ¿Qué sabes sobre arte? Completa el crucigrama.



VERTICAL

1 Miguel Ángel esculpió esta obra de arte.

2 Inventor de la imprenta.

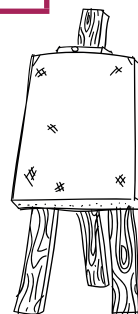
3 Erudito que escribió el primer libro de gramática española.

4 Asignatura humanística introducida en la educación durante el Renacimiento.

HORIZONTAL

5 Pintó *Las meninas*.

6 Famoso escritor español autor de *Don Quijote*.



16 Relaciona los acontecimientos con las fechas.

1450

Batalla de Lepanto

1492

Carlos V se convierte en Carlos I, rey de España.

1516

Johannes Gutenberg inventa la imprenta.

1519

Felipe II es proclamado rey de España.

1533

Hernan Cortés llega a Tenochtitlan.

1556

Conquista de Granada

1571

La Armada española lucha contra Inglaterra.

1588

Francisco Pizarro conquista Cuzco.

6

¿CÓMO CAYÓ EL IMPERIO ESPAÑOL?



1 Responde las preguntas sobre el reinado de Felipe III.

Escribe oraciones completas.

a ¿Qué ocurrió durante el reinado de Felipe III cuando escasearon las lluvias?

b ¿Era rica España durante este periodo?

c ¿Quiénes fueron expulsados de España?

d ¿Qué guerra comenzó en 1618?

e ¿Quién era el Duque de Lerma?

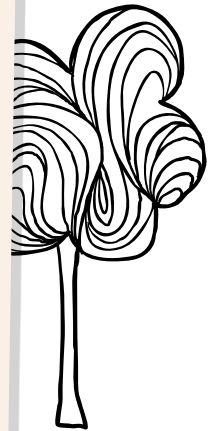
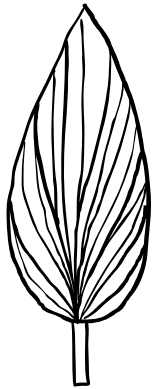


2 Completa esta tabla cronológica.

Muere Carlos II La dinastía española de los Habsburgo llega a su fin
Carlos II es nombrado rey a la edad de 3 años
Felipe IV llega al trono con 16 años de edad

1621	1665	1700

3 Lee este texto sobre Felipe IV. ¿Las frases son verdaderas o falsas?



A Felipe IV le gustaba pasear por el actual parque del Retiro de Madrid. En 1630, como regalo especial para el rey, el valido de Felipe, el conde-duque de Olivares, decidió construir el Palacio del Buen Retiro.

Su construcción duró siete años. Tenía más de veinte edificios y dos grandes patios. El palacio estaba rodeado de jardines y pequeños lagos.

Cuando el Real Alcázar de Madrid fue destruido por un incendio en 1734, la corte se trasladó al Palacio del Buen Retiro hasta que finalizó la construcción del nuevo Palacio Real en 1763. El parque del Retiro ocupa hoy los terrenos del palacio, pero el único edificio original que aún puede verse es el salón de baile, hoy conocido como el Casón del Buen Retiro.

a El Palacio del Buen Retiro se empezó a construir en 1620.

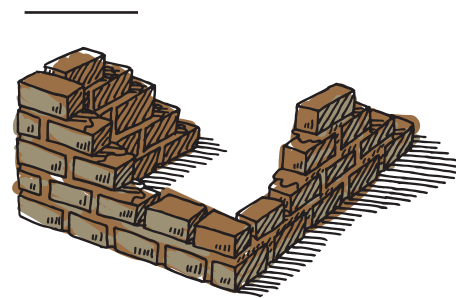
b El Palacio del Buen Retiro se terminó en 1637.

c Tenía veinte edificios y cuatro patios.

d El Real Alcázar de Madrid se incendió en 1734.

e El Palacio Real se reconstruyó en 1763.

f El Palacio del Buen Retiro no ha cambiado desde el siglo XVII.



- 4 Observa los mapas de Europa antes y después del Tratado de Utrecht. ¿Qué ocurrió con España y Austria? Escribe oraciones completas.

Antes del Tratado de Utrecht



Después del Tratado de Utrecht



España: _____

Austria: _____

- 5 Lee el texto sobre la guerra de sucesión española y contesta a las las preguntas.

España y Francia pierden la guerra de sucesión en Europa. A pesar de convertirse en Rey de España, Felipe V vio disminuir la influencia mundial de España. España perdió tierras en Europa en favor de Austria y Saboya. Gran Bretaña salió airosa de las negociaciones, adquiriendo Gibraltar y Menorca de España, y ganando importantes territorios en Norteamérica.

a ¿Quién salió del Tratado de Utrecht con más tierras? _____

b ¿Quién salió con menos tierras? _____

c ¿Por qué crees que las ganancias de Gran Bretaña en Norteamérica fueron tan importantes? _____

6 El periodo que va desde finales del siglo XVI hasta finales del siglo XVII se denomina Siglo de Oro español. ¿Por qué? Marca la oración correcta.

a Fue una época en la que España descubrió mucho oro. ☐

b Los escritores y artistas españoles crearon muchas obras famosas. ☐

c Fue una época en la que España conquistó muchas tierras. ☐



7 Lee estas descripciones de pintores y escritores españoles y escribe sus nombres.

a Nació en Grecia y se trasladó a Toledo en la década de 1570. Pintó cuadros religiosos para iglesias y monasterios. También es famoso por sus retratos. Uno de sus cuadros más famosos es *El entierro del conde de Orgaz*. _____

b Nació a finales del siglo XVI, en Sevilla. Fue pintor de corte de Felipe IV y pintó muchos cuadros de la familia real. El más famoso es *Las meninas*.

c Nació en Alcalá de Henares, en 1547. Es el escritor español más famoso de la historia. Estuvo prisionero de piratas durante cinco años. Su obra más famosa es *Don Quijote de la Mancha*. _____

8 Relaciona los pintores de la actividad 7 con sus obras de arte.



a _____



b _____

9 Lee estas frases sobre Felipe V y Fernando VI y completa la tabla.

estableció la monarquía absoluta
firmó muchos tratados con otros países
encarcelaba a los gitanos en España
abdicó la corona pero tuvo que volver monarca Borbón

Felipe V	Fernando VI
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10 ¿Qué introdujo Carlos III en Madrid? Escribe las palabras debajo de las fotos y luego búscalas en la sopa de letras.

a



p_____

b



j_____

c



o_____

d



m_____

P	O	B	S	E	R	V	A	T	O	R	I	O	S
A	J	O	H	D	B	Y	C	C	M	R	H	I	C
L	S	A	U	X	J	C	N	A	U	Q	A	R	D
A	M	V	R	N	D	F	B	H	S	N	M	G	A
C	L	G	H	D	T	F	K	G	E	S	Y	I	V
I	K	O	F	N	I	A	N	I	O	H	G	A	T
O	P	A	L	A	C	N	I	F	S	J	S	H	R
S	O	S	K	S	V	R	E	N	M	R	T	U	E
F	U	E	N	T	E	S	N	S	S	M	B	M	I

e



f_____

11 Completa las frases con el nombre del monarca correcto.

- a El duque de Lerma era el principal consejero o valido de _____.
- b El conde-duque de Olivares era el principal consejero o valido de _____.
- c Francisco de Goya fue nombrado pintor real por _____.
- d Diego Velázquez fue pintor de la corte de _____.
- e _____ no tuvo hijos para heredar el trono.

12 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos. Luego, emparéjalos con las fechas correspondientes.

- | | |
|---|------|
| ☐ Finaliza la guerra de sucesión española. | 1618 |
| ☐ Carlos III sube al trono. | 1713 |
| ☐ Comienza la guerra de los Treinta Años. | 1749 |
| ☐ Los gitanos son encarcelados en España. | 1759 |

13 Lee la entrevista y elige la respuesta correcta.

COMO NUEVO REY, CARLOS III, ¿QUÉ ESPERA CONSEGUIR COMO GOBERNANTE DE ESPAÑA?

Quiero ser un gran rey. Me interesan especialmente las artes, la ciencia y la educación, y quiero que todos los habitantes de este gran país disfruten de estas áreas tanto como yo.

Pienso construir museos, grandes monumentos y lugares donde la gente pueda experimentar y disfrutar de la ciencia y las artes. También quiero limpiar la ciudad construyendo un sistema de alcantarillado, ¡así todos oleremos un poco mejor!



1 ¿Qué le interesa a Carlos III?

- a la educación
- b salir y divertirse
- c dormir y relajarse

2 ¿Qué quiere hacer en Madrid?

- a Dejarla como está.
- b Mejorarla con lugares de interés.
- c Limpiarla.