

5

¿CUÁLES SON LOS PERIODOS DE LA PREHISTORIA?

Mira y aprende



¿Encuentras alguna diferencia entre estas dos hachas de mano?

¿Qué cuatro tipos de fuentes históricas puedes ver en estas imágenes?





¿Reconoces estas profesiones?

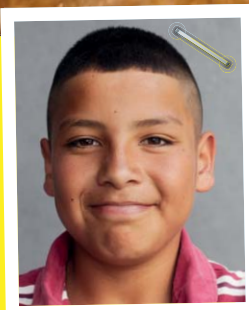


¿Qué fuentes históricas
utilizan estas personas?

Cuando sea mayor, ¡quiero estudiar historia!

Ven conmigo y aprende cosas sobre:

- los diferentes periodos a lo largo de la historia;
- cómo vivía la gente en la Edad de Piedra;
- cómo cambió la vida en el Neolítico.
- cómo cambiaron las cosas en la Edad de los Metales.



¿CÓMO DIVIDIMOS LA HISTORIA?

Llamamos **historia** a los hechos que han sucedido en el pasado y la estudiamos porque nos ayuda a aprender y planificar para crear un futuro mejor. Al analizar la historia, la dividimos en **diferentes periodos**. Por lo general, un **evento** importante marca el final de un periodo y el comienzo de otro. Hay **cinco periodos principales de la historia**.

Los historiadores difieren sobre cuándo terminan y empiezan los periodos de la historia. También puede depender de cada país.

La Edad Media

La Edad Media comienza con la **caída¹ del Imperio Romano de Occidente** en **476 d.C.** Fue un periodo de progreso, pero también de guerras y enfermedades.



Prehistoria

La prehistoria comienza con la aparición de los primeros humanos, **hace más de dos millones de años**. Es el periodo más largo de la historia.



Historia antigua

La historia antigua comienza con la **invención de la escritura**, hacia **3200 a. de C.** en Mesopotamia. En la península ibérica, este periodo se inicia con la llegada de **colonizadores** procedentes del Mediterráneo en el **siglo XII a. de C.**

¿Descubrió Colón América?
 Debátelo con tus compañeros.

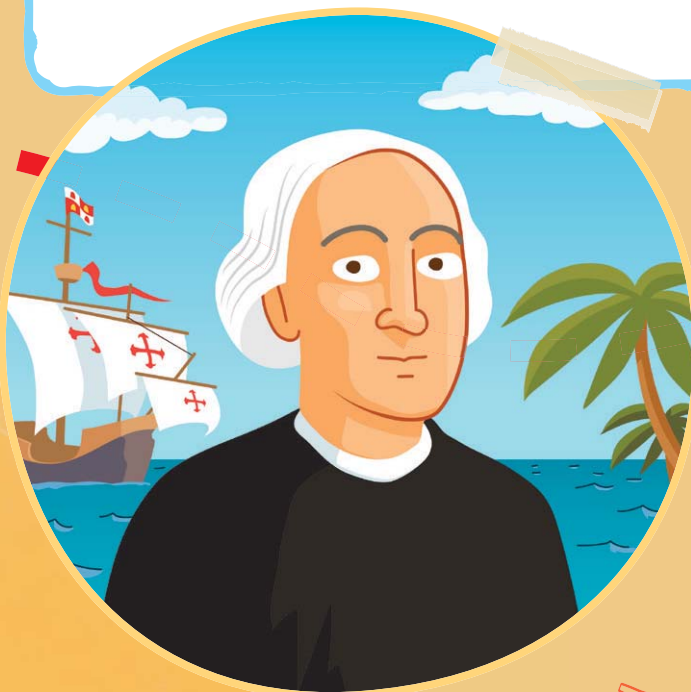


¿Sabías que
 la historia se
 divide en cinco
 periodos principales?
 ¡Descubrámoslos!



La temprana Edad Moderna

La Edad Moderna comienza en Europa con la **caída de Constantinopla** en **1453**, cuando el Imperio otomano toma el control de la ciudad de Constantinopla, que era la capital del Imperio romano de Oriente. En España, la Edad Moderna comienza con la **llegada de Colón a América** en **1492**.



¹caída: derrota militar

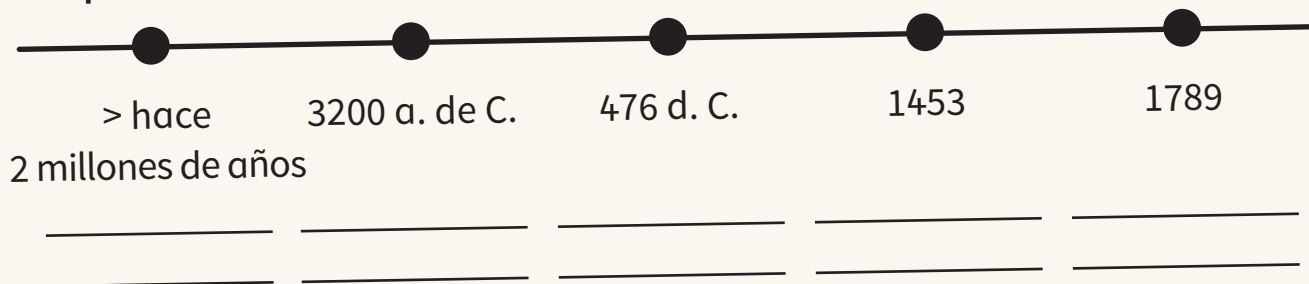


La Edad Moderna

La Edad Moderna en Europa comienza con la **Revolución Francesa** en **1789**, cuando el pueblo francés derroca a la monarquía y toma el control del gobierno. En España, la Edad Moderna comienza con la **guerra de la Independencia española** en **1808**.

¿Qué has aprendido?

Completa la línea de tiempo en tu cuaderno.



¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA PALEOLÍTICO?

La **Edad de Piedra** comenzó cuando los humanos empezaron a fabricar herramientas y armas con piedra y otros materiales orgánicos.

La Edad de Piedra se divide en dos periodos: el **Paleolítico** y el **Neolítico**.

La palabra **paleolítico** significa «piedra antigua». Esto se debe a que durante este periodo, se tallaban herramientas y armas de piedra.

Veamos algunas características de los humanos del Paleolítico:

Vivían en **cuevas** o en **chozas** básicas¹.

Eran **nómadas**. Se desplazaban de un lugar a otro cazando, pescando y recolectando alimentos. En otras palabras, eran **cazadores-recolectores**.



Tallaban herramientas y armas de piedra, hueso y madera, como hachas de mano y puntas de flecha.

Busca una punta de flecha paleolítica escondida en algún lugar de esta unidad.

En **Atapuerca**, Burgos, se han encontrado fósiles de algunos de los primeros **pobladores**² de Europa. Los arqueólogos han descubierto los restos de un ser humano primitivo, al que han llamado *Homo antecesor*. Creen que este humano vivió hace unos 800.000 años.



Eran **artistas**, hicieron **pinturas rupestres**.

¿Qué puedes ver en las pinturas rupestres?

¡Vamos a aprender cómo se fabricaron las primeras herramientas de piedra!

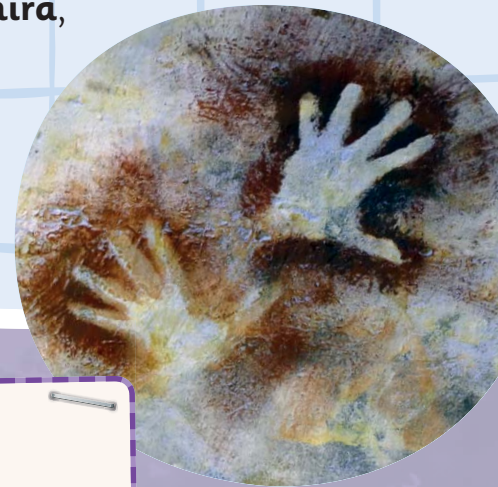


Sabían **utilizar el fuego**. Lo usaban para cocinar, calentarse y protegerse de los depredadores.



Los primeros artistas

En comparación con la forma de vida actual, los hombres del Paleolítico tenían un estilo de vida primitivo. Sin embargo, algo que tenemos en común con ellos es la **creatividad**. Como nosotros, ellos también creaban **arte**. Algunos de los primeros ejemplos de arte rupestre se encuentran en la **cueva de Altamira**, en Cantabria. Los arqueólogos creen que se pintaron hace entre 36.000 y 13.000 años.



¿Qué has aprendido?

Completa estas oraciones.

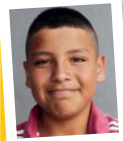
- 1 Paleolítico significa “... antigua” .
- 2 Las personas que se desplazaban de un lugar a otro eran
- 3 Vivían en o en chozas básicas.
- 4 Tallaban herramientas y a partir de materiales naturales.
- 5 Hacían pinturas
- 6 Aprendieron a utilizar el para cocinar y para protegerse.

¹**choza**: una casa sencilla

²**poblador**: alguien que va a un lugar y se queda a vivir en él

¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA NEOLÍTICO?

Vamos a aprender cómo cambiaron las cosas en el Neolítico.



La palabra **neolítico** significa “piedra nueva”. Esto se debe a que durante este periodo se cambió la forma de fabricar las herramientas de piedra. Comenzaron a **pulirlas**¹. También se produjeron otros cambios:

La población se hizo **sedentaria**, ahora se establecía en un lugar y ya no se trasladaba. También comenzaron a cultivar y a criar animales.

Empezaron a producir más alimentos de los que necesitaban, por lo que comenzaron a practicar el **trueque**, es decir, intercambiar bienes sin utilizar dinero.

Las **herramientas** se hicieron más sofisticadas, sobre todo las que usaban en la agricultura, como hoces, azadas y cuchillos.

Algunos se hicieron **artesanos** y fabricaban herramientas, cestas y cerámica.

¹pulir: hacer que la superficie de algo sea suave y brillante

¿Qué has aprendido?

Relaciona las palabras con las definiciones.

- 1 intercambio de bienes sin utilizar dinero ●
- 2 que se establece en un lugar para vivir ●
- 3 productores/as de arte y artesanía ●
- 4 productos utilizados para fines específicos ●

- artesanos/as
- trueque
- sedentario/a
- herramientas

CUENCOS NEOLÍTICOS DE PELLIZCO



Manos a la obra...

Antes de empezar

La cerámica se empezó a hacer durante el Neolítico. Se hacía a mano, sin ayuda de torno. Hoy en día, se sigue haciendo cerámica a mano. ¡Tú también puedes hacerlo!

Materiales

arcilla, agua

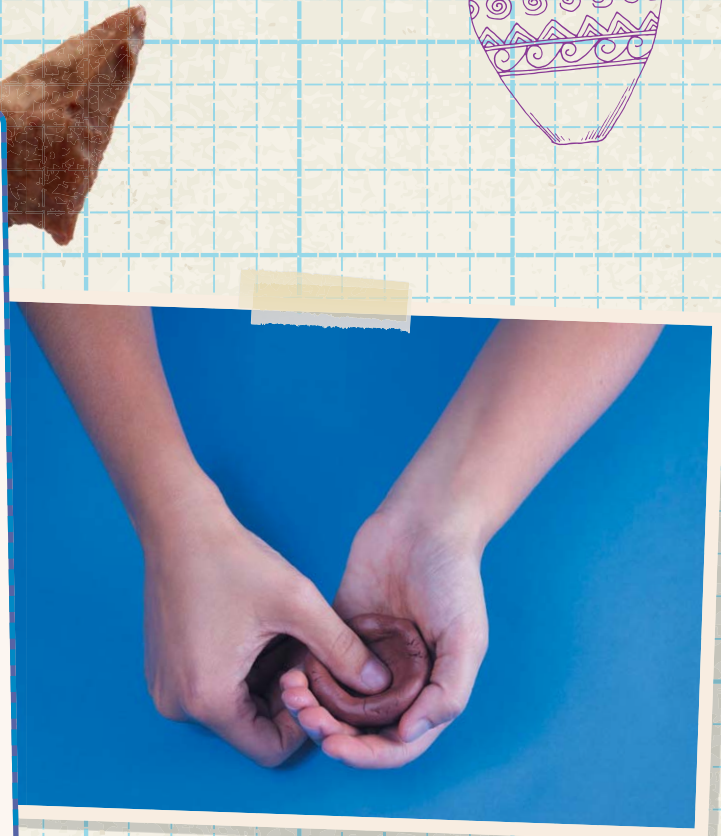
Método

- 1 Forma una bola redonda y lisa con un poco de arcilla.
- 2 Sujeta la bola con una mano.
- 3 Con el pulgar de la otra mano, presiona la bola hasta más o menos la mitad.
- 4 Amplía el agujero con los pulgares y los índices de ambas manos.
- 5 Ve girando el cuenco para que todas las partes queden iguales.
- 6 Cuando esté todo igualado, alisa las grietas con unas gotas de agua.
- 7 Haz texturas en el cuenco con objetos de tu estuche.

Conclusiones

¿Para qué crees que se usaban los cuencos de arcilla durante el Neolítico?

¿Por qué crees que los decoraban?



A veces ponían los cuencos en el fuego para hacerlos más duros y resistentes.

¿QUÉ FUE PRIMERO: EL HIERRO, EL COBRE O EL BRONCE?

La **Edad de los Metales** comenzó cuando se empezó a utilizar metal en lugar de piedra y otros materiales orgánicos para producir herramientas y armas. Este periodo de la Prehistoria comenzó en la península ibérica hacia el año **2500 a. de C.** En la Edad de los Metales hay **tres periodos**:



La Edad del Cobre

El cobre fue el primer metal que se utilizó para fabricar **herramientas y armas**. Es un metal blando, por lo que es fácil de **moldear**¹.



¿Por qué crees dejaron de usar piedra para hacer herramientas y comenzaron a utilizar metal?

¿Qué metales preciosos se usaban para fabricar monedas y joyas?

La Edad del Bronce

Descubrieron que podían hacer las herramientas más **resistentes** mezclando cobre con **estaño**². Esta nueva aleación de metal se llama bronce.



La Edad del Hierro

Aprendieron a fabricar herramientas y armas con hierro. Este metal es mucho más resistente que el bronce y el cobre, y es más **abundante en la naturaleza**.



Durante la Edad de los Metales. . .

Los **trabajos** se fueron **especializando**: había agricultores, artesanos, herreros, comerciantes y guerreros.

Con la invención de la **rueda**, las mercancías se pudieron transportar más fácilmente.

¡Vamos a descubrir cómo se forjaba el metal!



Se empezó a hacer cerámica usando el torno de alfarero.

Al viajar más lejos para buscar metales nuevos, se crearon nuevas **rutas comerciales**.



Para fabricar herramientas y armas, los metales debían calentarse a temperaturas muy altas. Antes de enfriarse, los **herreros** golpeaban el metal con un martillo para darle forma.

¿Qué has aprendido?

Escribe B (bronce), C (cobre) o H (hierro).

- Metal mucho más resistente que el bronce y más fácil de encontrar en la naturaleza. ☐
- Metal blando que se puede moldear fácilmente. ☐
- Aleación que se obtiene mezclando distintos tipos de metales. ☐

¹**moldear**: darle forma a algo

²**estaño**: metal blanco plateado

¿QUIÉNES ERAN LOS CELTAS Y LOS ÍBEROS?

Durante la Edad de los Metales, algunos pueblos emigraron a la península ibérica desde otras partes de Europa, se asentaron en distintas zonas y se convirtieron en **culturas avanzadas**. Las dos culturas principales fueron los íberos y los celtas.

LOS CELTAS

- ➡ Llegaron durante la **Edad del Hierro** y se asentaron en el **norte y centro** de la península ibérica.
- ➡ Vivían en asentamientos fortificados llamados **castros**, que se construían en zonas de gran altitud.



- ➡ Eran buenos agricultores y herreros, y también buenos luchadores. Fabricaban herramientas y armas de bronce y hierro.
- ➡ Eran artistas. Esculpieron los **Toros de Guisando**.

- ➡ No tenían un sistema de escritura.
- ➡ No comerciaban mucho con otras culturas y no utilizaban ninguna **moneda**¹.

¿Conoces alguna ciudad que contenga la palabra **castro** en su nombre?



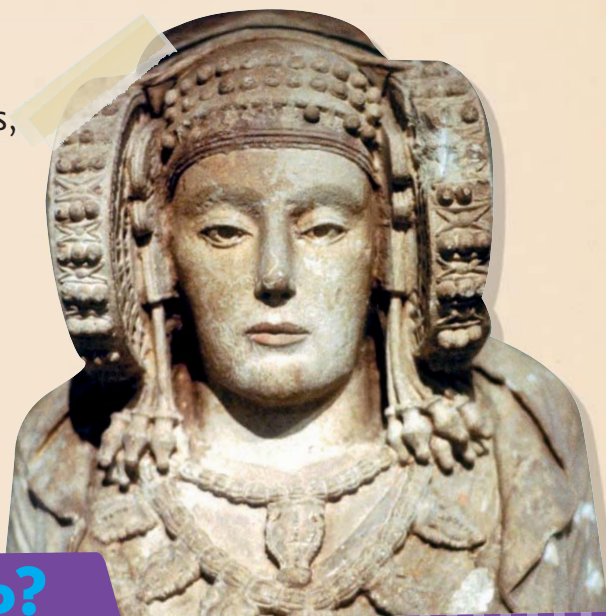
LOS ÍBEROS

- Los íberos llegaron durante la **Edad del Bronce** y se asentaron a lo largo de la **costa mediterránea** y en el **sur**.
- Vivían en **ciudades amuralladas** construidas en zonas elevadas.
- También eran buenos agricultores y sabían trabajar el hierro.
- Tenían su propio **sistema de escritura** y acuñaban **moneda**.
- A diferencia de los celtas, los íberos **comerciaban** con griegos, fenicios y cartagineses.

Los celtas y los íberos se mezclaron en algunas zonas. ¿Cómo se llaman los pueblos resultantes?



- Eran buenos alfareros y utilizaban el torno para fabricar cerámica.
- Al igual que los celtas, eran grandes escultores. Esculpieron la **Dama de Elche**.



Conozcamos
qué tenían
en común los
celtas y los
íberos.



¿Qué has aprendido?

Lee y contesta estas preguntas de tu cuaderno.

- 1 ¿Cuándo llegaron los celtas a la península ibérica?
- 2 ¿Cómo se llamaban los asentamientos donde vivían los celtas?
- 3 ¿Cuándo llegaron los íberos al Mediterráneo?
- 4 ¿Dónde vivían los íberos?
- 5 ¿Qué habilidades artísticas compartían celtas e íberos?
- 6 ¿Qué sistema de comunicación tenían los íberos que no tenían los celtas?

¹**moneda:** el sistema monetario de un país

1 ¿Qué acontecimientos marcaron el inicio de estos periodos de la historia? Relaciona los elementos de ambas columnas.

Herramientas de piedra tallada
Colón llega a América
Herramientas de piedra pulida
Los primeros humanos
Caída del Imperio romano de Occidente
Guerra de la Independencia española
Invención de la escritura

Prehistoria
Edad Media
Historia Antigua
Edad Moderna
Paleolítico
Edad Moderna temprana
Neolítico

2 Empareja en tu cuaderno para hacer frases verdaderas.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a La Edad de los Metales... | es una aleación de metales. |
| b El cobre... | es un metal que abunda de forma natural. |
| c El hierro... | comenzó cuando se empezó a utilizar el metal para fabricar herramientas. |
| d El bronce... | se divide en tres periodos. |
| | es un metal blando y fácil de moldear. |
| | comenzó hacia 2500 a. de C. |

¿Qué has aprendido?

¿Cuántas estrellas puedes ponerte? Díselo a un compañero.

(★ Aún estoy aprendiendo. / ★★★★★ ¡Ya puedo hacerlo!)

- 1 Puedo identificar y nombrar los diferentes periodos de la historia.
- 2 Puedo describir cómo vivían las personas en la Edad de Piedra.
- 3 Puedo describir cómo cambiaron los nuevos materiales la forma de vivir de las personas en la Edad de los Metales.
- 4 Identifico y describo las semejanzas y diferencias entre las culturas celta e íbera.

6

¿CÓMO SE CONVIRTIÓ LA PENÍNSULA IBÉRICA EN ESPAÑA?

Mira y aprende

¿Qué idioma puedes ver
en esta imagen?



¿Sabes qué número es este?





¿Para qué crees que se utilizaban estas estructuras?



¡Cuando sea mayor, quiero estudiar antropología! Ven conmigo y aprende cosas sobre:

- la colonización de la península ibérica;
- cómo se le dio nombre a España;
- qué relación hay entre el español y el latín;
- las diferencias entre los imperios romanos de Occidente y de Oriente.



¿CUÁL ES EL NOMBRE FENICIO DE IBIZA?

A los celtas y a los íberos se unieron en la península ibérica otras culturas procedentes de distintas zonas del **Mediterráneo**. Estas culturas se sintieron atraídas por los recursos metálicos de la península ibérica, por lo que establecieron **colonias** en la península y comerciaron con las culturas establecidas. Hubo tres **pueblos colonizadores** principales: los **fenicios**, los **antiguos griegos** y los **cartagineses**.

La colonización de la península ibérica



PRIMERO... LOS FENICIOS

Los fenicios fueron los primeros en colonizar la península ibérica. Llegaron a la costa sur en el **siglo XII a. de C.** Fundaron la ciudad de Gadir hacia el año 1100 a. de C., y la ciudad de Malaka hacia el 800 a. de C. Eran excelentes navegantes. Llegaron a la península para establecer nuevas rutas comerciales.

¿Cómo crees que se llaman hoy Gadir y Malaka?

LUEGO... LOS ANTIGUOS GRIEGOS

La civilización de la Grecia clásica es una de las más importantes de la historia antigua. Los antiguos griegos llegaron a la península ibérica en el **siglo VIII a. de C.** Fundaron dos colonias en el noreste: Rhode en el siglo VIII a. de C. y Emporion en el año 575 a. de C.

Veamos quiénes colonizaron España.



Averigua cómo se llaman hoy Rhode y Emporion. ¿En qué comunidad autónoma están?

Y DESPUÉS... LOS CARTAGINESES

Los cartagineses también eran excelentes navegantes. Viajaron a la península ibérica desde Cartago, en el norte de África, en el siglo VI a. de C. Establecieron la colonia de Cartago Nova en el año **228 a. de C.** y tomaron el control de la colonia fenicia de Ebussus, en las Islas Baleares. En el año 221 a. de C., un general cartaginés llamado **Aníbal** decidió

conquistar la ciudad fortificada de Sagunto, que era aliada de los romanos. Era muy difícil tomar el control de la ciudad debido a sus murallas, por lo que Aníbal decidió **sitiarla**¹. Los saguntinos lucharon muy duramente y el asedio duró ocho meses hasta que Aníbal y los cartagineses los derrotaron.

Y por último... ¿quiénes llegaron a la península después de los cartagineses?

¿Qué has aprendido?

Relaciona las culturas con los años en que llegaron a la península ibérica.

- 1 Antiguos griegos ●
- 2 Cartagineses ●
- 3 Fenicios ●

- siglo XII a. de C.
- siglo VIII a. de C.
- 221 a. de C.

¹**sitiar**: rodear una ciudad y no dejar salir a sus habitantes

¿DE DÓNDE VIENE EL NOMBRE DE ESPAÑA?



Cuando Aníbal tomó Sagunto, se inició una guerra con los romanos, en el año 218 a. de C., porque Sagunto era aliada de Roma. Esta guerra, llamada **segunda guerra púnica**, fue el comienzo de la conquista romana de la península ibérica. Los romanos llamaron a la península **Hispania**.

Observa el mapa.
¿Puedes adivinar los
nombres actuales de
estos asentamientos
romanos?

La **conquista de Hispania** por parte de Roma duró casi **200 años**. Los romanos llegaron por primera vez a la península en el año **218 a. de C.** La conquista se produjo en tres fases:



Primera fase (218-197 a. de C.)

Los romanos tomaron posesión de todos los **territorios cartagineses** en la península ibérica.

El gran general romano **Escipión el Africano** conquistó Cartago Nova en el año 209 a. de C., e Ilipa, (cerca de la actual Sevilla), en el 206 a. de C.

Descubramos cómo llegaron los romanos a la península ibérica.



Segunda fase (197-29 a. de C.)

Roma libró guerras contra los **lusitanos** y los **celtíberos**. **Numancia** era una ciudad celtíbera que resistió durante 60 años. Finalmente, los romanos la **sitieron** y los habitantes de la ciudad decidieron quemarla en lugar de dejar que los romanos tomaran el control.

Los lusitanos vivían en el oeste de la península. Estaban liderados por un guerrero llamado **Viriato**. Estos resistieron firmemente el dominio de Roma y derrotaron a tres generales romanos, por lo que los romanos cambiaron su estrategia: **sobornaron**¹ a tres generales de Viriato para que lo envenenaran mientras dormía.

Tercera fase (29-19 a. de C.)

El **norte** de la península ibérica era difícil de conquistar por su orografía montañosa y su fuerte resistencia a la invasión romana. El territorio fue finalmente conquistado en el año **19 a. de C.**

¿Quién fue Julio César?
¿Qué hizo en Hispania?
¿Cuándo estuvo en la península? Averígualo.

¿Qué has aprendido?

Lee esta información y completa la tabla en tu cuaderno.

- Los romanos conquistaron el territorio cartaginés.
- La población resistió a la invasión romana hasta el año 19 a. de C.
- Los habitantes quemaron su ciudad para evitar el control romano.

Primera fase	Segunda fase	Tercera fase

¹**sobornar**: pagar a alguien para que haga algo inmoral o ilegal

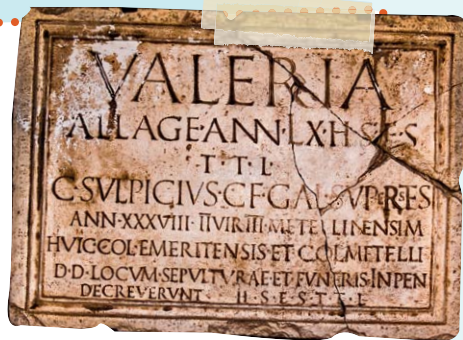
¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE EL LATÍN Y EL ESPAÑOL?

El dominio romano tuvo un profundo efecto en la península ibérica. Los pueblos prerromanos comenzaron a adoptar las costumbres y la cultura romanas. Este proceso se denominó **romanización**.

¿Cuáles eran los dioses romanos de la guerra, la agricultura y el amor?

LINGUA

Se empezó a hablar **latín**, la lengua de la Roma clásica. El latín es la base de las **lenguas romances** que se hablan hoy en la península ibérica y en el resto de Europa.



RELIGIÓN

Los antiguos romanos adoraban a muchos **dioses**. En el año 312 d. C., el emperador romano Constantino se convirtió al **cristianismo**, y el resto del Imperio romano también!

ROMANOS ILUSTRES DE HISPANIA

Roma gobernó la península ibérica durante más de **600 años**. Durante ese tiempo, en Hispania nacieron y crecieron muchos romanos ilustres.



Traiano nació en Itálica, una ciudad romana cercana a la actual Sevilla. Fue emperador de Roma entre los años 98 y 117 d. C.

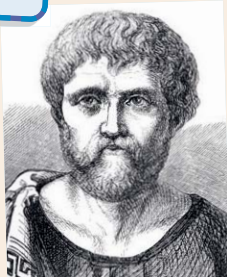
Descubre qué es y dónde está el Muro de Adriano.

Busca un busto de Séneca escondido en esta unidad.

Adriano fue emperador de Roma entre los años 117 y 138 d. C. También nació en Itálica.



Séneca fue un importante filósofo romano. Nació en la ciudad romana de Corduba.



LEYES

Roma trajo consigo sus propias leyes, que sustituyeron a las de los pueblos prerromanos. Cuando los romanos conquistaron Hispania, Roma era una **república**.

¡Vamos a aprender cosas sobre la cultura romana en España!



¿En qué se convirtió Roma después de ser república?

INFRAESTRUCTURAS

Los romanos fueron grandes **arquitectos** e **ingenieros**. Trajeron nuevas infraestructuras a la península ibérica.

Puentes

Sus puentes estaban tan bien contruidos que algunos aún siguen en pie.



El Puente de Alcántara, en Cáceres, está muy bien conservado.

Acueductos

Para abastecer de agua a sus pueblos y ciudades, construyeron acueductos.



El Acueducto de Segovia

Calzadas

Para conectar sus pueblos y ciudades, construyeron largos caminos pavimentados.



La Vía de la Plata unía Mérida y Astorga.

¿Qué has aprendido?

Lee y completa estas oraciones en tu cuaderno.

- 1 En el año 312 d. C., Constantino se convirtió al
- 2 fue emperador romano entre el 98 y el 117 d. C.
- 3 Séneca nació en
- 4 Cuando los romanos tomaron el control de Hispania, el país era
- 5 Construyeron en Hispania para mejorar la distribución del agua.
- 6 Los romanos mejoraron los traslados por el territorio construyendo

¿QUIÉN FUE EL ÚLTIMO EMPERADOR ROMANO?

Tras la República, en **27 a. de C.**, el **emperador Augusto** fundó el **Imperio romano**. Fue el momento de auge de la antigua Roma. Sin embargo, con el paso del tiempo, el Imperio se fue debilitando. Los **pueblos germánicos** del noreste de Europa comenzaron a invadirlo y a tomar el control de sus territorios.

¿Sabías que el Imperio romano en Occidente y en Oriente eran diferentes?
¡Vamos a descubrirlo!



El Imperio romano llegó a ser tan grande que se dividió en dos en el año 395 d. C.: el **Imperio romano de Oriente** y el **Imperio romano de Occidente**.



El **Imperio romano de Oriente** era más rico y estable. Tras la división, este continuó durante otros 1000 años.

El **Imperio romano de Occidente** era más pobre y sufrió más invasiones de los pueblos germánicos. Cayó en el año **476 d. C.**

El último emperador fue **Rómulo Augusto**. La caída del Imperio romano de Occidente marca el fin de la historia antigua.

¿Qué edad tenía el emperador **Rómulo Augusto** cuando cayó el Imperio romano de Occidente? **Averígualo.**

Cómo era

¿A qué país europeo se refiere la palabra **germánico**?

¿Qué has aprendido?

Completa la tabla en tu cuaderno.

- comunidades pobres
- más estables
- prosperó durante más de 1000 años
- su caída marca el fin de la historia antigua

Oriente	Occidente

VIAE ROMANAE

Manos a la obra...

Antes de empezar

Los romanos eran grandes ingenieros. Sus calzadas eran muy resistentes: ¡todavía hoy podemos ver partes de ellas! Estas calzadas los ayudaron a expandir su imperio por Europa. Se construyeron utilizando varias capas; una de estas capas era de hormigón, que es un invento romano.

Materiales

la tapa de una caja de zapatos, agua, cola, arena, pincel, grava, yeso, piedras lisas y planas

Método

- 1 Pon la tapa de la caja de zapatos boca arriba sobre la mesa.
- 2 Mezcla el agua y la cola.
- 3 Extiende la mezcla por el interior de la tapa.
- 4 Esparce una capa de arena sobre la cola y deja secar durante media hora. Retira el exceso de arena.
- 5 Dale pegamento a tres cuartas partes de la arena.
- 6 Echa la grava sobre el pegamento y cúbreala con una pegamento líquido para que no se mueva.
- 7 Cubre dos tercios de la grava (la mitad de la arena) con yeso blanco.
- 8 Coloca las piedras encima del yeso cuando todavía esté blando.

Conclusiones

¿Por qué crees que las calzadas romanas están aún en nuestros paisajes? ¿Qué representa el yeso blanco?



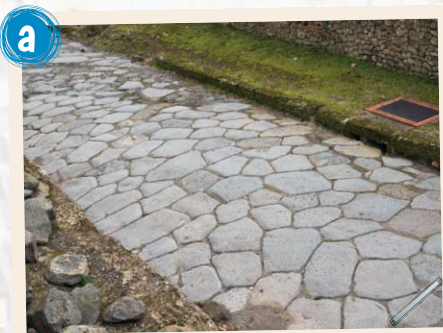
¿Cómo llamaban los romanos a la Vía Apia?
¿Qué ciudades unía?

Repaso

1 Responde estas preguntas en tu cuaderno.

- a ¿Quién dirigió a los cartagineses en el asedio de Sagunto?
- b ¿Quiénes eran aliados de los saguntinos?
- c ¿Cómo se llamaba la guerra de los romanos contra los cartagineses?
- d ¿Cómo llamaban los romanos a la península ibérica?
- e ¿Cuánto duró la conquista romana de la península ibérica?
- f ¿Quién fue el general que dirigió a los romanos en la segunda guerra Púnica?

2 Identifica el tipo de estructura de cada dibujo. Escríbelos en tu cuaderno.



¿Qué has aprendido?

¿Cuántas estrellas puedes ponerte? Díselo a un compañero.

(★ Aún estoy aprendiendo. / ★★★★★ ¡Ya puedo hacerlo!)

- 1 Puedo explicar cómo fueron los principios de la colonización de España.
- 2 Puedo describir cómo influyó la cultura romana en la historia de España.
- 3 Comprendo y describo acontecimientos de la historia del imperio romano.
- 4 Comprendo y puedo explicar el momento en el que terminó la historia antigua.