

## Fans in Andalusia

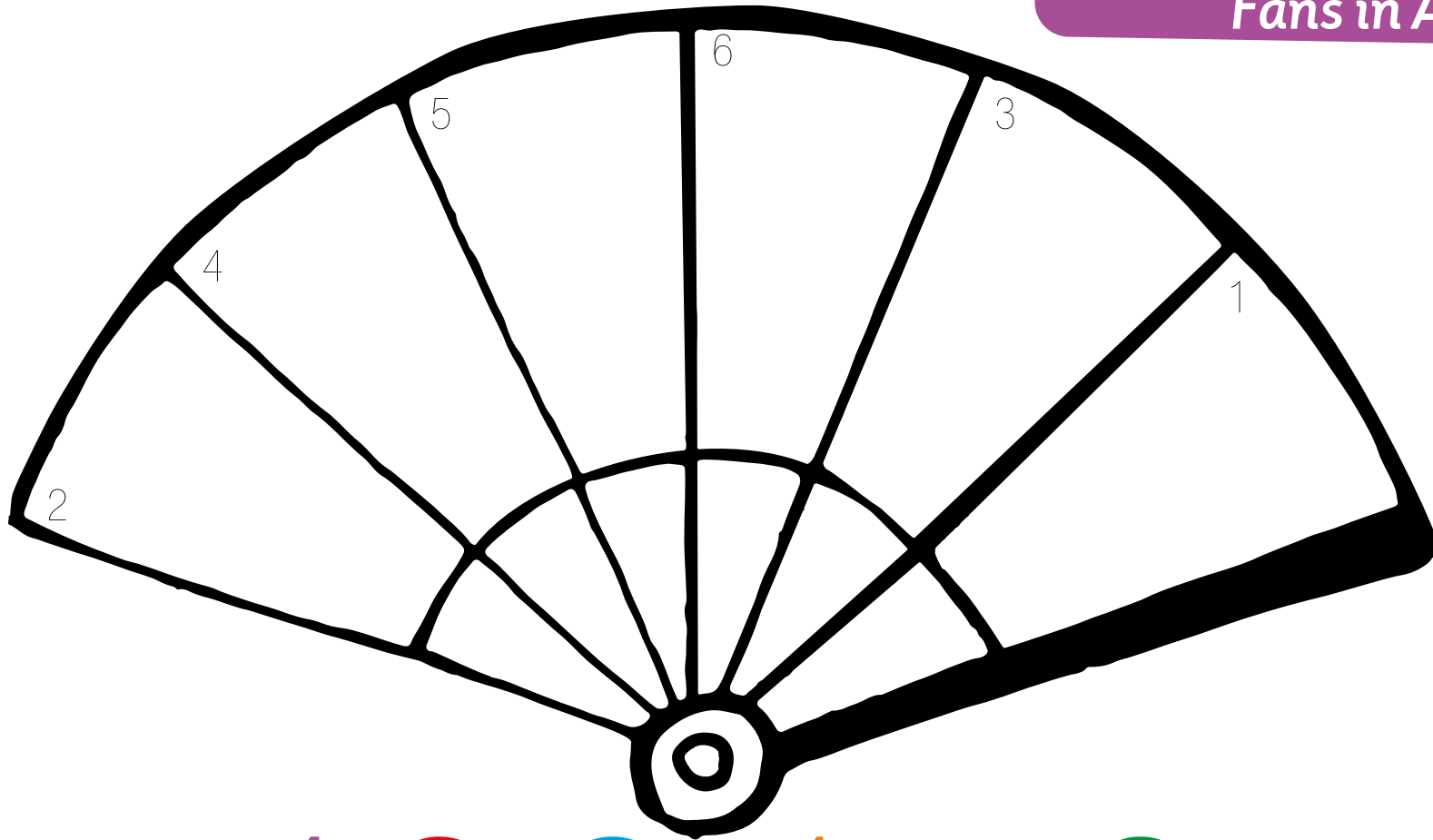


## *Fans in Andalusia*



**Colour.**

*Fans in Andalusia*



Name .....

## Worksheets 1, 2 & 3

### Lesson objective

Repasar colores y presentar *fan*, un abanico típico de Andalucía.

### Language

**New:** *fan, hide*

**Review:** *numbers 1 – 6, colours, hot, cold, open, close*

**Receptive:** *What is it? Wave the fan. Point.*

### Materials

Worksheets 1 & 2.

Opcional: intenta llevar un abanico a clase, y si es posible, deja una nota a los niños para que sus padres pueden darles uno para llevar a clase.

### Active time

#### Warmer

Repasar colores y números (se puede usar Flashcards para esto). Después de repasar todos los colores, busca cosas en el aula de ese color. Pregunta *Where's something red? The book is red. How many red books are there?* Ahora deja a los niños preguntar y buscar otros objetos.

Ahora proyecta las fotos en la Worksheet 1. Señala la foto y pregunta *What can you see? A girl, yes. What colour is her dress? Yes, red and black.* Señala el abanico y pregunta *What's this?* Con toda probabilidad contestarán en castellano. *Ahora díles que en inglés se llama fan.* Explica que los abanicos se usan en toda España, pero los de Andalucía son los más famosos.

#### Optional Game Let's play with the fans.

Saca el abanico que has traído a clase, primero cerrado. *Look, this is a fan. It is closed.* Ábrelo y di *Look, now it's open! Abre y cierra el abanico varias veces y di Open! Closed!* Anima a los niños hacer lo mismo con sus abanicos, si los tienen, si no deja cada uno jugar con el tuyo. Ahora haz un gesto de calor. *Oh, it's hot today. Let's wave the fan. Open it. Now, wave it.* Ahora abanica y anima a los niños a hacer lo mismo. Ahora haz un gesto de frío. Cierre el abanico.

## Guía Didáctica: Fans in Andalusia



The image shows three overlapping worksheets titled "Fans in Andalusia". The top worksheet features a photograph of a young girl with blonde hair wearing a red dress. The middle worksheet displays a colorful folding fan with segments in red, orange, yellow, green, and blue. The bottom worksheet is a coloring page of a fan with six segments numbered 1 to 6. Below the fan, the numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 6 are printed in corresponding colors. A line for the student's name is provided. The worksheets include copyright information for Cambridge University Press and Assessment 2023 and are marked as "PHOTOCOPIABLE".

*Now it's cold. Close the fan.* Repite los pasos previos con *cold*, y luego se puede mezclar *hot and cold, open and close*, siguiendo tus instrucciones.

#### Worksheet 2

Ahora proyecta Worksheet 2. *What can you see? A fan, yes. What colours can you see?* Señala algunos colores y revísalos.

#### Table time

##### Worksheet 3

Proyecta y entrega la Worksheet 3. Revisa los números abajo y sus colores. Explica que cada número tiene un color. Tienen que buscar el número en el abanico y dibujar ese color. Ayuda a los niños que lo necesiten.