

# CONSELLS PER A L'EXAMEN: Lectura

## Reading Part 2: Relació múltiple

### Relacionar persones amb activitats i coses

En aquesta part de l'examen hauràs de llegir les descripcions curtes de cinc persones i relacionar-les amb les opcions més adequades. Les opcions solen incloure informació sobre llocs, serveis, oci, restaurants, etc.

Hi ha vuit opcions per a les cinc persones, així que en sobren tres. Aquestes opcions sobrants acostumen a encaixar parcialment, però no del tot.

### Guia per a l'examen: Relació múltiple

- Per respondre aquesta pregunta, primer has de llegir la descripció completa de cada persona. Després has de decidir quina és la informació més rellevant de cadascuna i subratllar-la.
- Abans de llegir les opcions, pensa què recomanaries a cada persona. Per exemple, si a algú li agrada el peix, podries recomanar-li un restaurant especialitzat en cuina de peix.
- Després torna a llegir les opcions i subratlla-hi la informació important.
- Torna-ho a comprovar sempre i llegeix la informació amb atenció. Hi ha algun parany? Per exemple, un noi pot estar cercant una feina per a l'estiu en una granja ecològica, i una de les opcions li ofereix això. Però alerta! El noi també diu que vol millorar el seu **francès** i la feina és a **Espanya**, així que aquesta opció no és la més adequada.
- Tingues cura de no refiar-te de les paraules clau. Si la descripció i una de les opcions contenen la mateixa paraula, podria tractar-se d'un parany i no ser l'opció correcta.

### RECORDA!

Assegura't de que el text que has triat compleix tots els requisits de la descripció de la persona.

## Sinònims

### 1 Read the text and match the words in bold with the words in the box.

accommodation easy-going famous husband  
said sorry said we would star talk programme

### Tip!

Les descripcions i els textos solen incloure la mateixa informació, però escrita amb altres paraules.

I can really recommend the holiday <sup>1</sup>**apartment** in Pocos where we spent two weeks. The owner's a TV <sup>2</sup>**celebrity** who has a popular late-night <sup>3</sup>**chat show** and is very <sup>4</sup>**well-known** in Brazil. We didn't meet her, but her <sup>5</sup>**partner** was waiting for us when we arrived. We <sup>6</sup>**apologised** for being so late, but he was very friendly and <sup>7</sup>**not at all difficult**. We <sup>8</sup>**promised to** write a good review when we left!

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |         |

# CONSELLS PER A L'EXAMEN: Escriptura

## Writing Part 1: Escriure un email

### Escriure un email en resposta a un missatge amb notes

Per a aquesta pregunta et donaran un missatge breu d'un amic angloparlant. Hauràs de respondre al missatge amb unes 100 paraules. Aquesta part de l'examen serveix per comprovar la teva habilitat per entendre un missatge i escriure-hi una resposta clara.

#### Guia per a l'examen: Escriure un email

- Llegeix la instrucció amb atenció per entendre a qui t'estàs dirigint i per què li escrius.
- La teva resposta ha de tenir unes 100 paraules. No n'escriguis ni moltes més ni moltes menys.
- Comença i acaba correctament l'*email*. Utilitza:
  - el nom del teu amic,
  - una frase d'obertura,
  - una frase per cada punt de l'*email* original,
  - una frase de tancament i
  - el teu nom al final.
- Comença les frases de maneres diferents perquè l'*email* sigui interessant.
- No copiïs massa vocabulari de la pregunta: intenta emprar sinònims quan sigui possible.

#### RECORDA!

El missatge té notes manuscrites que et donaran idees per respondre-hi. Has d'utilitzar totes les notes en la teva resposta: si no ho fas, perdràs punts!

#### 1 Read the instruction and the statements that follow. Are the statements *T* (true) or *F* (false)?

*You are planning to visit your friend Robin in Canada. Read Robin's message and the notes you have made on it. Then write an email to Robin.*

	True	False
1 Your friend Robin is in Canada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 The message is from Robin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Robin is planning to visit you.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 The notes on the message are Robin's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 You answer using the notes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Your answer should be in email form.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# CONSELLS PER A L'EXAMEN: Comprensió oral

## Listening Part 2: Opció múltiple

En aquesta part de l'examen escoltaràs uns fragments no relacionats entre si i hauràs d'escollir entre tres opcions. Això serveix per comprovar la teva habilitat per extreure informació específica i respondre una pregunta sobre el que has sentit.

### Guia per a l'examen: Opció múltiple

- Utilitza el temps previ a escoltar la gravació per llegir les preguntes. Llegeix-les amb atenció perquè t'indicaran la informació que has de trobar-hi.
- En la gravació pot ser que totes les respostes siguin possibles, però només una respondrà la pregunta.
- Centra't en el significat general d'allò que sents. Pot ser que hakis d'extreure-hi l'opinió d'una persona, la qual no ha de ser necessàriament una paraula solta o una frase.
- Si no n'estàs segur/a, marca les respostes que creus que podrien ser correctes i comprova-les la segona vegada que escoltis la gravació.
- Dona sempre una resposta, encara que no n'estiguis segur/a del tot. Podries encertar-la.
- Utilitza la segona vegada que escoltis la gravació per comprovar la resposta, encara que pensis que ho has fet bé. No deixis d'escoltar-la!

### RECORDA!

Sentiràs les instruccions a la gravació. Escolta-les amb atenció i llegeix alhora la pregunta perquè això t'ajudarà a entendre el tema i el context.

#### 1 Underline two key words or phrases in each question.

- 1 What time does the girl's exam start?
- 2 What is the man going to buy?
- 3 Which evening activity is for beginners?
- 4 Why did Caroline leave her job?
- 5 Where are the teacher's keys?
- 6 What did Hari do this morning?

#### 2 You will hear a teenage girl speaking to her mother about an exam. Read the question below.

What time does the girl's exam start?

- A It starts at 11.30.
- B Four o'clock.
- C It begins at nine.

Now listen to the conversation. Why are options A and B not correct?

### Tip!

Subratlla les paraules clau de la pregunta. Després escolta la gravació per trobar-hi les paraules que tenen el mateix significat.

### Tip!

Si la gravació és un diàleg, busca la persona correcta: a qui es refereix la pregunta?