



## Comienzo del curso

Estimados padres,

¡Bienvenidos a *Quick Minds*!

*Quick Minds* es un curso de inglés de seis niveles para los seis años de Primaria. Da continuidad al inglés aprendido en Educación Infantil y se ha desarrollado siguiendo el currículo de la enseñanza de la lengua inglesa en los colegios de Educación Primaria en España.

Este año vuestro hijo aprenderá inglés con *Quick Minds 2*. *Quick Minds 2* comienza con los cuatro 'Super Friends' ('Super Amigos') de *Quick Minds 1*. Son Whisper, que puede hablar con los animales; Thunder, que es muy fuerte; Misty, que puede hacerse invisible y Flash, que corre muy rápido.

A la vez que disfrutan con las **historias animadas**, los niños se familiarizarán con distintos temas y aprenderán **gramática** y **vocabulario** útiles, y muchas canciones **divertidas**.

Os invitamos a participar de la experiencia de vuestro hijo en el aprendizaje del inglés en casa. Podéis hacerlo con las actividades interactivas online de *Quick Minds*, a las que accederéis en [www.quickmindsapps.es](http://www.quickmindsapps.es). Se trata de divertidos **juegos interactivos de vocabulario y gramática**, a los que podéis jugar en familia. Las **canciones** y las **historias** también están disponibles online. Podréis cantar las canciones y ver y escuchar las historias en cualquier momento que queráis.

¡Esperamos que disfrutéis del inglés con *Quick Minds* tanto como lo hará vuestro hijo!





## Unidad Welcome The school bag

Estimados padres,

En esta unidad de bienvenida al curso (*Welcome Unit*), *The school bag*, vuestro hijo aprenderá el **abecedario inglés**, a **deletrear** palabras en inglés y los **números del 11 al 20**. También aprenderá a preguntar por el material escolar que tienen él y sus compañeros, y a responder. Puede practicar lo que ha aprendido jugando en casa a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Pedidle a vuestro hijo que os cante la **canción** del abecedario. También podéis escuchar la canción y su versión **karaoke** online.

En la **historia** de esta unidad, los *Super Friends* salvan un tren. Pedidle a vuestro hijo que os cuente cuál es el problema y cómo lo resuelven los *Super Friends*. No olvidéis ver juntos la **historia animada**.

¡Esperamos que lo paséis bien!





## Unidad **1** Back to school

Estimados padres,

En la Unidad 1, *Back to school*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario del **mobiliario del aula**, así como a preguntar dónde están las cosas en clase y a responder. Jugará a un juego de acción para practicar cómo se dice dónde están las cosas. ¡No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática online!**

Vuestro hijo cantará y aprenderá la **canción** sobre el aula divertida. Pedidle que os la cante, ¡o cantad y bailad juntos!

Preguntad a vuestro hijo qué pasa en la **historia** de los *Super Friends* de esta unidad. ¿Cómo atrapa cada personaje a los ladrones? Ved juntos la **historia animada online**.

Además, vuestro hijo aprenderá sobre los **Tangram y las diferentes formas**, y después hará su propio Tangram. Pedidle que os enseñe su Tangram y que os haga algunas figuras.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!





## Unidad **2** The zoo

Estimados padres,

En la Unidad 2, *The zoo*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de algunos **animales** y a preguntar y hablar de lo que les gusta hacer a él y a sus amigos, y lo que no. Hablára con sus compañeros sobre los animales que les gustan y los que no, y practicará la comunicación oral dibujando un animal y hablándole a un compañero sobre él. Hay **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online a los que podéis jugar para que practique más.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción** sobre las comidas que les gustan a los animales. ¡Cantadla juntos con la versión **karaoke** y pasadlo genial!

En esta unidad, los *Super Friends* ayudan al guarda del zoo a reunir a algunos animales que se han escapado de sus recintos. Ved juntos la **historia animada** online para ver cómo recuperan los *Super Friends* a los animales. Hablad con vuestro hijo sobre cuál es su animal favorito.

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada sobre un animal que es la combinación de varios animales. Luego imaginarán y dibujarán un animal fantástico con rasgos de varios animales. Pedidle que os muestre su dibujo y os diga qué animales forman esta nueva criatura.

¡Esperamos que os lo paséis muy bien con esta unidad!





## Unidad **3** My bedroom

Estimados padres,

En la Unidad 3, *My bedroom*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de algunos **muebles de casa**. También aprenderá a referirse a objetos que están cerca y lejos, y a hablar de sus pertenencias. No olvidéis jugar juntos a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática online**.

Pedidle a vuestro hijo que os hable de Timothy McKane y de dónde está en la **canción**. ¿Está ayudando a su madre? Animad a vuestro hijo a que os cante la **canción Timothy McKane**.

Preguntad a vuestro hijo cómo está la habitación de Flash al comienzo de la **historia**. ¿Cómo intenta ordenarla? ¿Por qué no puede Flash ir al parque con sus amigos? ¡No olvidéis ver juntos la **historia animada online**!

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre el **reciclado**. Habladle de la importancia de reciclar y de que esto contribuye a cuidar el medio ambiente.

¡Esperamos que lo paséis bien!





## Unidad **4** Come to my party!

Estimados padres,

En la Unidad 4, *Come to my party!*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de las **partes de la cara** y a describir a personas. Jugará con sus compañeros a un divertido juego de adivinar para practicar el vocabulario nuevo. Jugad juntos a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para que practique más el vocabulario.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción** del niño y sus abuelos. Preguntadle qué le gusta hacer con sus abuelos, tías o tíos. ¡Cantad juntos!

Ved juntos la **historia animada**, *Thunder's party*. Hablad de la importancia de saber perder.

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada sobre una fiesta de cumpleaños. Luego imaginará su propia fiesta y la dibujará. Pedidle que os muestre su dibujo y os cuente todo lo que pasa en la fiesta. ¿Quiénes están? ¿Cómo son?

¡Esperamos que lo paséis bien!





## Unidad **5** Off we go!

Estimados padres,

En la Unidad 5, *Off we go!*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de los **medios de transporte**. También aprenderá a hablar de lo que está haciendo en este momento y le preguntará a sus amigos lo que están haciendo ellos. Se dibujará viajando y hablará de sus dibujos con sus compañeros. No olvidéis usar los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para repasar el lenguaje de esta unidad.

Escuchad online la **canción** sobre viajar. ¡Cantadla juntos con la versión **karaoke** y bailad!

Preguntad a vuestro hijo qué pasa en la **historia** de los *Super Friends* en esta unidad. ¿Qué problemas tienen de camino a la playa? Ahora ved juntos la **historia animada** online.

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre **medidas**. Medirá distintos objetos del aula con una regla. Para ampliar esta práctica, podéis medir juntos algunos objetos y muebles de casa.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!





## Unidad **6** Sports club

Estimados padres,

En la Unidad 6, *Sports club*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de algunos **deportes** y algunos **adjetivos** para describir actividades. Hablará con los compañeros de sus deportes favoritos. No olvidéis jugar juntos a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción** de los deportes – ¡o cantadla juntos con la versión **karaoke**!

Pedidle a vuestro hijo que os diga lo que pasa en la **historia**, *The football club*. Luego, ved juntos la **historia animada** online y hablad de la importancia de incluir a las personas.

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada sobre un trofeo infantil. Luego imaginará un trofeo que le han dado por ganar en una competición deportiva y lo dibujará. Pedidle que os muestre su dibujo y os diga en qué deporte ha ganado.

¡Esperamos que os divirtáis!







## Unidad **7** In the countryside

Estimados padres,

En la Unidad 7, *In the countryside*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de algunos **animales de granja** y sustantivos que tienen una forma de **plural irregular**. Jugará con sus compañeros a hacer los ruidos de los animales de granja. Utilizad los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para repasar este vocabulario.

Preguntadle cuál es su animal de granja favorito. Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, *Animal boogie*, ¡y poned también la versión **karaoke**!

Ved juntos la **historia animada**, *We're lost!*. Hablad de la importancia de pedir ayuda cuando se necesita. Preguntad a vuestro hijo cómo cree que llegan a casa los *Super Friends* ahora que se ha perdido también el conejo.

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre **grupos de animales** y hará una exposición sobre este tema con sus compañeros. Preguntadle cuál es su grupo de animales favorito.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!



## Unidad **8** Amusement park

Estimados padres,

En la Unidad 8, *Amusement park*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario de los **parques de atracciones** y a hablar de lo que le gustaría hacer. Representará cosas que le gustaría hacer en un parque de atracciones con sus amigos. También repasará el vocabulario y la gramática que ha aprendido a lo largo del curso. Jugad en casa a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para ampliar el repaso.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción** sobre las cosas que se hacen en el parque de atracciones. Preguntadle cuál es su parte favorita del parque de atracciones: ¿son las atracciones?, ¿la comida?, ¿o los juegos? No olvidéis cantar también con la versión **karaoke**.

Preguntad a vuestro hijo qué pasa en la **historia** de los *Super Friends* de esta unidad. ¿Cómo evitan los *Super Friends* que el hombre venda manzanas malas? Ved juntos la **historia animada**.

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada sobre una feria. Luego imaginará y dibujará su propia feria. Pedidle a vuestro hijo que os muestre su dibujo y os cuente las atracciones y actividades que ha incluido.

¡Esperamos que lo paséis muy bien!





## Fin de curso

Estimados padres,

Esperamos que este año hayáis disfrutado del inglés con *Quick Minds 2* en casa junto a vuestro hijo. Esperamos que os hayáis divertido jugando a los **juegos interactivos online**, hablando de las **historias** y escuchando y cantando las **canciones**.

Recordad que siempre podéis volver a jugar a los juegos interactivos online que más os gustaron, ver de nuevo las historias animadas y cantar otra vez vuestras canciones favoritas.

Finalmente, a los *Super Friends*, Misty, Whisper, Thunder y Flash, les gustaría despedirse de vosotros y desearos ¡felices vacaciones este verano!

