

4

SPAIN IN THE 19TH CENTURY

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta cuarta unidad. Esperamos seguir siendo buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles a que aprendan y crezcan felices. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos e hijas trabajarán conceptos relacionados con la **España del siglo XIX**. El objetivo de la unidad es que el alumnado alcance un mayor conocimiento del inicio de la Edad Moderna con la Revolución Francesa, y en España de la Guerra de la Independencia tras el levantamiento del 2 de mayo de 1808, los momentos y personajes relevantes en ella, el trabajo de Francisco de Goya, la Constitución de Cádiz de 1812, las guerras Carlistas y la independencia de los territorios españoles en América.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado hará una gran línea temporal interpretando los hechos pasados como si fueran eventos sociales de hoy. Para ello, realizarán búsquedas de forma autónoma, desarrollarán su creatividad, dibujarán eventos históricos que organizarán en el tiempo y sobre los que escribirán comentarios informales.

En casa

Podéis realizar en familia el siguiente proyecto, *Find out more* (Descubrir más). Consiste en descubrir cómo encontrar, y valorar, información *online*. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

FIND OUT MORE

Material necesario:

- Acceso a internet

Objetivo: Imaginar que los colegios quieren eliminar el recreo. Necesitáis hechos e información fiable para elaborar un buen argumento para que no desaparezcan.

Siguiendo las técnicas 1 y 2 encontrar tres sitios que muestren la importancia y necesidad del recreo.

Parte 1: Pautas para una buena búsqueda.

Hacer la búsqueda más efectiva eligiendo palabras clave. Empezar utilizando solo una palabra e ir añadiendo más. ¿Aparecen respuestas? ¿Qué palabras dieron mejores resultados?

Parte 2: Evaluar una página web

¿Qué hace que una página web sea fiable? Mirar la lista y añadir preguntas para evaluar la web.

- ¿Está llena de anuncios?
- ¿Se puede encontrar el autor u organización responsable de la web?
- ¿Muestra el sitio web solo una cara del tema?



4

SPAIN IN THE 19TH CENTURY

MY DICTIONARY

English

absolute monarch

absolutists

advertisements

alliance

ally

army

battle

Carlist war

Carlists

conference

constitutional
monarch

crisis

delegate

democracy

election

equality

freedom

freedom of expression

freedom of press

French Revolution

guerrillas

heroism

Impressionists

instability

Liberal Triennium

liberalism

Castellano

monarca

absoluto

absolutistas

anuncios

alianza

aliado

ejército

batalla

guerra Carlista

carlistas

conferencia

monarca
constitucional

crisis

delegado

democracia

elección

igualdad

libertad

libertad de
expresiónlibertad de
prensaRevolución
Francesa

guerrillas

heroísmo

impresionistas

inestabilidad

Trienio Liberal

liberalismo

English

liberals

liberty

peasant

power

press

regent

reign

republic

revolt

revoke

rise up

revolution

siege

traditionalism

treaty

trustworthy

uprising

War of Independence

Castellano

liberalistas

libertad

campesino

poder

prensa

regente

reinado

república

revuelta

revocar

rebelarse

revolución

asedio

tradicionalismo

tratado

fiable

alzamiento /
levantamientoGuerra de la
Independencia