



HOW DO OUR BODY SYSTEMS WORK?

Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a este nuevo curso. Esperamos ser buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y ayudarles a que aprendan y crezcan felices. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, vuestros hijos trabajarán conceptos relacionados con **los sistemas del cuerpo humano**. El objetivo de la unidad es alcanzar una mayor comprensión de los sistemas vitales del cuerpo y cómo trabajan entre ellos. Estudiarán el sistema respiratorio y cómo respiramos, y el sistema circulatorio y cómo se mueve la sangre por nuestro cuerpo.

Además, a través del trabajo a lo largo de la unidad, el alumnado elaborará descripciones escritas y orales, trabajará la autonomía a través de la toma de decisiones, será consciente de la importancia de la presentación de un trabajo y practicará el trabajo en equipo.

En casa

Podéis realizar en familia el proyecto *Hands on* (Un enfoque práctico) de la unidad, que consiste en hacer una investigación práctica sobre cómo medir algunos de los signos vitales. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / la profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Hands on

Material necesario:

- Lápiz
- Cuaderno
- Termómetro digital
- Reloj o cronómetro

Paso 1: Trabajar en familia. Copiar y completar esta tabla en el cuaderno.

	Body temperature	Pulse (beats per minute)	Respiratory rate (breaths per minute)
Family member 1 °C bpm bpm
Family member 2 °C bpm bpm

Paso 2: Medir la temperatura corporal de todos los miembros de la familia utilizando el termómetro. Apuntar el dato en la tabla.

Paso 3: Medir el pulso de todos los miembros de la familia utilizando los dedos índice y corazón. Contar las pulsaciones por minuto. Apuntar el dato en la tabla.

Paso 4: Medir la frecuencia respiratoria de todos los miembros de la familia utilizando el reloj. Contar cuántas veces se inhalan y exhalan en un minuto. Apuntar el dato en la tabla.

Paso 5: Correr durante un tiempo y repetir el proceso.

Conclusión: Comparar los resultados. Observar cómo cambian los datos después de correr.



HOW DO OUR BODY SYSTEMS WORK?

MY DICTIONARY

English

alveoli
atrium
blood vessels
bronchi
bronchiole
capillaries
circulatory
digestive
excretory
locomotor
lung capacity
respiratory
valve
ventricle

Castellano

alvéolos
aurícula
vasos sanguíneos
bronquios
bronquiolos
capilares
circulatorio
digestivo
excretor
locomotor
capacidad de los pulmones
respiratorio
válvula
ventrículo