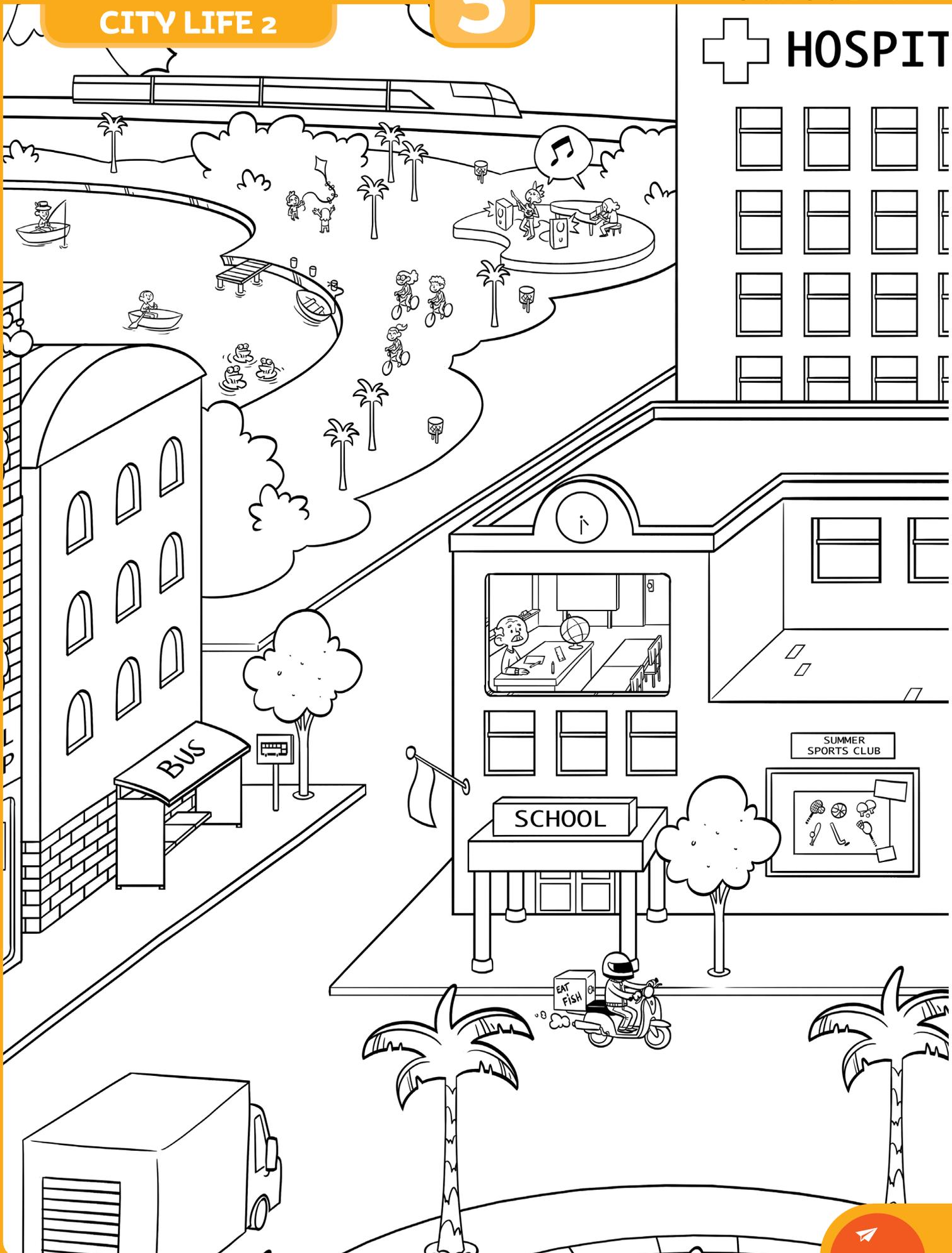


CITY LIFE 2

HOSPITAL

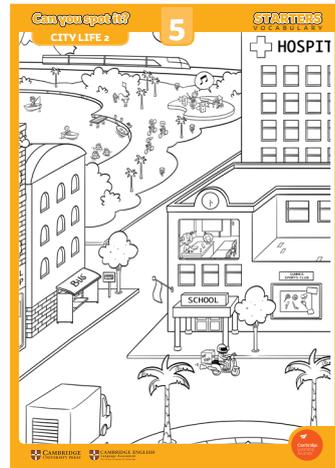


Vocabulario clave

| | | |
|-----------|---|-------------|
| train | → | tren |
| motorbike | → | motocicleta |
| lorry | → | camión |
| tree | → | árbol |
| park | → | parque |
| frog | → | rana |
| teacher | → | profesor |
| pencil | → | lápiz |

Instrucciones

- Imprimid la ficha 5 y hablad con vuestros hijos sobre lo que ven en la ilustración. Coloread los elementos del cuadro de vocabulario. Puedes guiarles mientras lo hacen, en inglés o castellano, por ejemplo: *¿Qué medios de transporte ves en la ilustración? One motorbike, one train and one lorry. Ok, coloreadlos. ¿Quién está en el colegio? The teacher, etc.* Una vez hayáis repasado todo el vocabulario pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Una buena manera de divertirse y pasar un buen rato es ir a un parque para que vuestros hijos jueguen y socialicen con otros niños. Una forma de involucrarse en su juego es crear un **juego de búsqueda**. Este juego puede ser individual o en grupo. ¡La idea es convertir a vuestros hijos en los pequeños exploradores del parque!
- Pensad una lista de 4 elementos que deben encontrar en la naturaleza: una hoja de árbol, una piedra con forma triangular o redonda, una flor, un perrito, etc. Elementos que vosotros visualicéis rápidamente. Otra opción es esconderles algún objeto de poco valor y conseguir que lo encuentren en menos de diez minutos. Del mismo modo, cuando hayan conseguido entrar en la dinámica del juego, pueden hacerlo entre ellos.

Competencias básicas

Competencias sociales y cívicas
Competencias básicas en ciencia y tecnología

Cambridge Life Skills Competencies

Social skills: collaboration